

ABSTRAK

Thorifah Mahdiyah Nainggolan, NIM 2173311076, Pengembangan Modul Pembelajaran Digital dalam Materi Teks Drama Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Skripsi, Jurusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul pembelajaran digital dalam materi teks drama dan menjelaskan tingkat kelayakan produk modul pembelajaran digital dalam materi teks drama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode penelitian dan pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan angket. Penilaian kelayakan oleh para ahli menggunakan lembar validasi yang diadaptasi dari BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan). Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, Instrumen berupa angket menggunakan perhitungan skala *Likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran digital dalam materi teks drama dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar penunjang pembelajaran dengan perolehan skor presentase keseluruhan sebesar 86,5% untuk aspek kelayakan isi, 83,7% untuk aspek kelayakan penyajian, 82,3% untuk aspek kelayakan bahasa, dan 83,3% untuk aspek kelayakan kontekstual dengan kriteria “sangat baik” oleh ahli materi. Sedangkan untuk ahli media memperoleh presentase keseluruhan sebesar 88,8% pada aspek kegrafikan dengan kriteria “sangat baik”.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Modul Digital, Teks Drama

