

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan maka dapat diperoleh simpulan bahwa modul digital untuk materi teks drama yang dihasilkan telah dikembangkan dengan model Borg *and* Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono meliputi tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain tahap 1, revisi desain, dan validasi desain tahap 2. Setelah dilakukan penilaian oleh ahli pada tahap validasi desain, bahan ajar modul digital dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar penunjang dalam pembelajaran teks drama dengan perolehan skor presentase keseluruhan sebesar 86,5% untuk aspek kelayakan isi, 83,7% untuk aspek kelayakan penyajian, 82,3% untuk aspek kelayakan bahasa, dan 83,3% untuk aspek kelayakan kontekstual dengan kriteria sangat baik oleh ahli materi. Sedangkan untuk ahli media memperoleh persentase keseluruhan sebesar 88,8% pada aspek kegrafikan dengan kriteria sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran digital yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Produk yang dihasilkan penelitian ini yakni berupa pengembangan modul pembelajaran digital dalam materi teks drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan disarankan agar dikembangkan untuk materi lain dan di kelas yang berbeda
2. Proses pengembangan pada penelitian ini tidak sampai pada tahap uji coba lapangan skala kecil/besar dan produksi massal dikarenakan keterbatasan ruang dan waktu, disarankan untuk penelitian selanjutnya melakukan proses pengembangan sampai pada tahap tersebut agar dapat mengetahui status kelayakan serta kebermanfaatannya secara kompleks
3. Suatu pengembangan bahan ajar baiknya dikemas berdasarkan kebutuhan dan karakter peserta didik serta kondisi lingkungan sekolah supaya bahan ajar yang telah dikembangkan dapat lebih dirasakan kebermanfaatannya dan dampaknya oleh peserta didik serta selaras dengan kondisi sekolah.