

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat menulis teks negosiasi dari segi struktur dan kaidah kebahasaan dapat di simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat menulis teks negosiasi dari segi struktur tergolong baik karena mendapatkan 95,3% siswa yang menuliskan struktur teks negosiasi dengan benar.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat menulis teks negosiasi dari segi kaidah kebahasaan tergolong cukup karena mendapatkan 41,6% siswa yang menuliskan kaidah kebahasaan yang sudah ditentukan pada teks negosiasi dengan benar, kaidah kebahasaan yang benar yakni mencakup :
 - 1) Bahasa bersifat persuasive dan sopan.
 - 2) Bahasanya memuat unsur memerintah serta memenuhi perintah.
 - 3) Bahasanya memuat unsur kalimat deklaratif (pernyataan singkat dan jelas)
 - 4) Bahasanya menggunakan kalimat efektif, kalimat langsung, kongjungsi, serta pronominan.

- 5) Bahasanya memuat unsur perkataan atau kalimat sepakat atau tidak sepakat.
- 6) Bahasanya mengandung unsur perbandingan.

B. Saran

Kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat sudah baik, namun hal tersebut tidaklah menjadi patokan untuk memperlambat atau menghentikan peningkatan kualitas pembelajaran teks, khususnya teks negosiasi. Maka dari itu penulis menyarankan berdasarkan hasil penelitian dan permasalahan sub-sub masalah serta kesimpulan yang telah di dapat. Terdapat beberapa saran terkait dengan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dalam mengajarkan menulis teks negosiasi memfokuskan pada struktur teks dan kaidah bahasa teks agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Guru hendaknya memperhatikan hasil pekerjaan siswa khususnya pada tugas menulis, agar dapat mengetahui keterampilan siswa dalam memahami isi tulisan dari hasil pekerjaan tersebut.
3. Guru hendaknya memberikan motivasi atau dorongan pada siswa untuk meningkatkan kebiasaan siswa dalam menulis negosiasi.
4. Untuk penulis adalah agar lebih menguasai materi tentang menulis teks negosiasi.
5. Siswa juga hendaknya wajib mempelajari dan menambah wawasan tentang teks Negosiasi.