

ABSTRAK

TA. Ardian Syah Putra, DP. *Analisis RPP Berbasis pada Pemahaman dan Pelaksanaan Pendekatan Saintifik pada Guru SMP di Kabupaten Langkat. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Agustus 2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur, kemampuan guru dalam pembuatan dokumen RPP, tingkat pemahaman guru dan mengamati penerapan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran di kelas yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran IPA di 6 SMP Sekolah Sasaran di Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini yaitu, mencakup guru IPA - Biologi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdapat di 6 SMP Sekolah Sasaran di Kabupaten Langkat. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 12 orang guru IPA yang mengajar di SMP Sasaran Kabupaten Langkat. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik lembar instrumen telaah RPP, angket dan instrumen penerapan pelaksanaan pembelajaran yang terlebih dahulu divalidasi oleh validator. Data dalam penelitian ini didapatkan atas telaah RPP, angket dan observasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh 12 guru yang menjadi sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas RPP guru SMP Sasaran di Kabupaten Langkat tergolong kriteria amat baik dengan persentase 81,04%, tingkat pemahaman guru terhadap pendekatan saintifik tergolong tinggi dengan persentase 75,48%, dan penerapan pelaksanaan pendekatan saintifik dalam pembelajaran tergolong sesuai dengan persentase 79,49%.

Kata kunci : Pendekatan saintifik, analisis RPP, pemahaman guru.

ABSTRACT

TA. Ardian Syah Putra, DP. *Analysis of lesson Plans Based on Understanding and Implementation of Scientific Approach on Junior High School Teachers in Langkat District. Thesis, Postgraduate Program State University of Medan (UNIMED), August 2015.*

This study aims to measure the ability of teachers in making learning implementation plan document, the level of understanding of teachers and observe the application of scientific approaches in the learning process in classes conducted by teachers teaching science in junior high school 6 Goals in Langkat. Population in this research, including science teacher - Biology Class VIII Junior High School (SMP) contained in the 6 Junior School Goals in Langkat. The sample in this study amounted to 12 science teachers who teach in junior Target Langkat. This research method is a descriptive study using the technique sheet instruments study lesson plan, questionnaire and application of the implementation of the instrument prior learning is validated by validator. The data were obtained on study lesson plan, questionnaires and observations of learning implementation conducted by 12 teachers were selected as sample. The results showed that the quality of junior high school teacher lesson plan targets in Langkat classified criteria very well with the percentage of 81.04%, the level of understanding of the scientific approach terhadap teachers is high with a percentage of 75.48%, and the application of scientific approach in the implementation of learning classified in accordance with percentage of 79.49%.

Keywords: scientific approach, analysis of lesson plans, teachers' understanding.