



Penanggung jawab : Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua Prodi : Dr. Fauziah Harahap, M.Si

Sekretaris Prodi : Dr. Tumiur Gultom, SP., MP

Susunan Panitia Pelaksana :

Ketua : Lola Zeramenda Br Tarigan, S.Pd

Wakil Ketua : Gittha Indriani, S.Pd

Sekretaris : 1. Sariyani Kudadiri, S.Si
2. Uswatun Hasanah Harahap, S.Pd
3. Desy Ardina, S.Pd

Bendahara : Febrina Suci Ramadhoni, S.Pd

Seksi-seksi

a. Persidangan

Koordinator : Muliawati, S.Pd
Anggota : Tri Rahmatika, S.Pd

b. Konsumsi

Koordinator : Siti Hafiza Al Khairiyah Bintang, S.Pd
Anggota : 1. Armaya Sari, S.Pd
2. Siti Mukhayyaroh, S.Pd

c. Humas dan Dokumentasi

Koordinator : Wulan Ramadhani Nasution, S.Pd
Anggota : Mutia Daramita, S.Pd

d. Transportasi

Koordinator : Roberi Sepda Fian Sinaga, S.Pd
Anggota : Boby Yuda Aditya Utama, S.Pd

e. Paper dan Riviewer

Koordinator : Rotuanita Butar-butur, S.Pd
Anggota : Damayani Panggabean, S.Pd

f. Acara

Koordinator : Tri Rahmatika, S.Pd
Anggota : Muliawati, S.Pd

g. Workshop

Koordinator : Armaya Sari, S.Pd

1. Pelatihan Pembuatan Media Untuk Biologi dan Pembelajaran Biologi :
Dewi Sri Lestari Sigalingging, S.Pd

2. PTK untuk Pembelajaran IPA :
Armaya Sari, S.Pd

3. Isolasi DNA/Karyotipe Kromosom :
Rani Asima Silean, S.Si

4. Manajemen Laboratorium :
Siti Hafizah Al Khairiyah Bintang, S.Pd

h. Temu Kangen Alumni

Koordinator : Rani Asima Silean, S.Si
Anggota : 1. Roberi Sepda Fian Sinaga, S.Si
2. Siti Mukhayyaroh, S.Pd

i. Lomba Media

Koordinator : Wulan Ramadhani Nasution, S.Pd
Anggota : Dewi Sri Lestari Sigalingging, S.Pd

j. Penanaman Pohon/Pengolahan Sampah

Koordinator : Dedi Anlo S., S.Pd
Anggota : Boby Yuda Aditya Utama P., S.Pd

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL BIOLOGI DAN PEMBELAJARANNYA



**FOURTH
POSTGRADUATE
BIO EXPO 2019**

**SEMINAR NASIONAL
V, WORKSHOP
BIOLOGI DAN
PEMBELAJARANNYA**

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL BIOLOGI DAN PEMBELAJARANNYA

**Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis
Kearifan Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0**





Prosiding

Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya

“Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Kearifan
Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0”



PROSIDING

Seminar Nasional Biologi Pembelajarannya

“Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Kearifan Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0”

Penyusun:

Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Kantor Program Studi Pendidikan Biologi PPs Universitas Negeri Medan
Gedung Pascasarjana Lantai 4
Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate
Kode Pos 20221, Sumatera Utara, Indonesia

Editor Ahli:

Dr. Fauziah Harahap, M.Si.
Dr. Tumiur Gultom, M.P.

Editor Pelaksana:

Lola Zeramenda br Tarigan, S.Pd
Damayani Panggabean, S.Pd
Muliawati, S.Pd
Dewi Sri Lestari Sigalingging, S.Pd
Uswatun Hasanah Harahap, S.Pd
Rotuanita Butar-Butar, S.Pd

Desain Sampul:

Uswatun Hasanah Harahap, S.Pd
Githa Indriani, S.Pd

Penerbit:

Universitas Negeri Medan
Jalan Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate, Medan, Sumatera Utara
Jumlah : *xiii* + 517 halaman
Ukuran : 21 x 29 cm

Copyright © 2020 Hak cipta dilindungi undang-undang All right reserved
--

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kasih-Nya panitia Seminar Nasional V Biologi dan Pembelajarannya (Fourth Postgraduate Biologi Expo 2019) dapat menyelesaikan penyusunan prosiding. Dalam prosiding ini terdapat 85 makalah yang telah disampaikan dalam kegiatan Seminar Nasional IV yang diselenggarakan pada tanggal 04 Oktober 2019 di Gedung Digital Library Universitas Negeri Medan. Seminar nasional tahun ini mengusung tema “Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Kearifan Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0”. Dari tema tersebut kami berharap agar Biologi sebagai ilmu dapat semakin maju dan berkembang untuk menjadi solusi dari permasalahan yang dihadapi masyarakat saat ini. Makalah utama disampaikan oleh Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, Prof. Dr. Dahelmi, M.Sc, dan Dr. Siti Sriyati, M.Si. Diselenggarakan pula penyampaian hasil kajian dan penelitian dalam bidang biologi dan pendidikan biologi yang dilakukan oleh peneliti, dosen, mahasiswa dan guru dari berbagai sekolah, perguruan tinggi dan lembaga penelitian lainnya dalam sidang paralel. Harapan kami, prosiding ini dapat membantu penyebaran hasil kajian dan penelitian dalam bidang pendidikan biologi dan biologi, sehingga dapat diakses lebih luas oleh masyarakat umum dan berguna untuk pembangunan bangsa.

April 2020

Tim Editor

Daftar Isi

Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>

KATA SAMBUTAN

KS-01 Ketua Panitia - Lola Zeramenda Br Tarigan S.Pd	<i>x</i>
KS-02 Ketua Program Studi - Dr. Fauziyah Harahap, M.Si	<i>xii</i>
KS-03 Direktur Pascasarjana - Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd	<i>xii</i>

MATERI KEYNOTE SPEAKER

MKS-01 Prof. Dr. Dahelmi, M.Sc	<i>1</i>
MKS-02 Dr. Siti Sriyati, M.Si	<i>13</i>

BIODIVERSITAS EKOLOGI DAN KONSERVASI

Identifikasi Karakter Morfologi Pisang (<i>Musa Sp.</i>) di Kecamatan Batunandua Padangsidempuan, Sumatera Utara <i>Uswatun Hasanah Harahap, Tumiur Gultom</i>	<i>27- 37</i>
Karakteristik Morfologi Beberapa Spesies Pada Famili Malvaceae di Kecamatan Patumbak <i>Damayani Panggabean, Ashar Hasairin</i>	<i>38- 48</i>
Keanekaragaman Jenis Araceae di Daerah Tanjung Morawa, Deli Serdang <i>Dewi Sri Lestari Sigalingging, Mutia Daramita, Wulan Ramadhani</i>	<i>49-59</i>
Keragaman Fenotipik Bawang Putih (<i>Allium Sativum L.</i>) Kultivar Doulu Generasi Mv2 Yang Diradiasi Sinar Gamma <i>Rahel Anggita Siregar, Tumiur Gultom, Rina Hutabarat</i>	<i>60-66</i>
Keragaman Fenotipik Bawang Putih (<i>Allium Sativum L.</i>) Kultivar Doulu Generasi Mv2 yang Diradiasi Sinar Gamma 6 Gy, 8 Gy Dan 10 Gy. <i>Ruth Dewi Simanjuntak, Tumiur Gultom</i>	<i>67-76</i>
Studi Morfometri Ikan Pari di Pantai Timur Sumatra Utara <i>Khairiza Lubis, Mufti Sudibyo</i>	<i>77-82</i>

FISIOLOGI STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN

- Profil Histopatologi Jaringan Payudara Pada Pasien Fam dan Suspek Kanker di Laboratorium Patologian Atomi Rsud Dr. Pirngadi Medan**
Eka Mayasari Harahap, Meida Nugrahalia 84-95
- Pengaruh Pemberian Zat Pengatur Tumbuh 2,4-D Acid dan Ba Terhadap Induksi Kalus Nanas (*Ananas comosus* L.) Secara *In Vitro***
English D Simamora, Fauziyah Harahap 96-107
- Pengaruh Pemberian Air dengan Kondisi Berbeda Terhadap Laju Transpirasi Pada Pertumbuhan Tanaman Sawi Hijau (*Brassica Juncea* L.)**
Muliawati, Fauziyah Harahap 108- 117
- Analisis Korelasi Sifat Produksi Terhadap Sifat Agronomi Bawang Putih (*Allium Sativum* L) Generasi Mv2 Yang di Radiasi Sinar Gamma**
Wandes Sanbara Nainggolan, Ruth Dewi Simanjuntak, Tumiur Gultom 118- 124
- Pengaruh Pemberian Pakan Suplementasi Tepung Daunbangunbangun (*Plectranthus Amboinicus* Lour. Spreng) Terhadap Kolesterol Total Darah Ayam Arab Petelur**
Febriyanti Wahyuni Simanjuntak, Meida Nugrahalia, Melva Silitonga 125-135
- Perbandingan Pemberian H₂SO₄ dengan Perlakuan Skarifikasi Fisik Terhadap Pematangan Dormansi Biji**
Tri Rahmatika 136- 158
- Pertumbuhan Nanas (*Ananas Comosus* L.) Sipahutar Secara *In Vitro* Hasil Perlakuan Kinetin**
Fauziyah Harahap, Ely Djulia, Dirga Purnama, Nusyirwan, Suci Rahayu, Rifa Fadhilah Munifah 149-157

PEMBELAJARAN BIOLOGI DAN PTK

Profil Pembelajaran Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan untuk Mahasiswa Calon Guru Biologi <i>Abdul Rasyid Fakhrun Gani, Widya Arwita</i>	159-171
Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis <i>Transferable Skill</i> dan Kecerdasan Jamak Untuk Menciptakan Generasi Yang Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0 <i>Adi Hartono, Ummi Nur Afinni Dwi Jayanti, Indayana Febriani Tanjung</i>	172-182
Pengembangan Bahan Pembelajaran Biologi Smp/Mts Berorientasi Inkuiri Dilengkapi <i>Mind Map</i> <i>Amrullah M, Fauziyah Harahap, Syahmi Edi</i>	183-195
Sikap Siswa SMA Dalam Menjaga Sistem Ekskresi Tubuh <i>Desy Ardina, Dedi Anto, Elly Djulia</i>	196- 205
Penerapan Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA <i>Dinda Widyastika</i>	206-213
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Topik Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan <i>Edith Jessica P Situmorang, Fauziyah Harahap</i>	214-224
Analisis Kesulitan Belajar Biologi Pada Materi Sistem Saraf di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rantau Selatan T.P 2017/2018 <i>Elfi Syafrida Taufik</i>	225-235
Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri Se-Kota Tanjungbalai <i>Endang Kesumawati, Fauziyah Harahap, Tumiur Gultom</i>	236-249

Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (Ttw) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup <i>Ermila Hafni Nasution</i>	250-257
Pengetahuan Siswa Tentang <i>Science, Technology, Engineering, And Mathematics</i> (Stem) Pada Materi Virus <i>Evi Lestari, Putri Arsila, Mita Irawati, Hasruddin</i>	258-263
Aplikasi Pendekatan Ilmiah Dalam Kegiatan Belajar Siswa Pada Topik Sistem Reproduksi Manusia <i>Febrina Suci Ramadhoni, Elly Djulia</i>	264-271
Sikap Siswa Sma Dalam Menjaga Sistem Ekskresi Tubuh <i>Githa Indriana, Elly Djulia</i>	272-283
Analisis Kecakapan Sosial Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Berbasis Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 <i>Hafizah Anggraini, Hasruddin, Alfrida Siregar</i>	284-293
Pengaruh Pendekatan Pembelajaran <i>Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa di Mts Negeri 1 Rantauprapat <i>Maharani Gultom, Ika Chastanti</i>	294-300
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis <i>Power Point</i> Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas XII SMA Negeri 1 Aek Natas <i>Rahmadani Putri, Miska Khairani Siregar, Jessica Oktavia Gultom</i>	301-309
Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Kelas Full Day di Kelas VII SMP Swasta Al-Ulum Medan Ta 2018/2019 <i>Khairunnisa Nasution, Nadya Khairun Nisa</i>	310-321
Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XII MIPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 <i>Madeleine Diana, Martina Asiati Napitupulu</i>	322-335
Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materisistem Saraf di Kelas XI IPA SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P. 2018/2019 <i>Migel Florenzo Nababan, Meida Nugrahalia</i>	336-353

<p>Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Biologi Kelas XII IPA SMA Swasta Indonesia Membangun (Yapim) Rantauprapat <i>Mintana Khoiriah Lubis, Melda Haryana, Khairul Amri</i></p>	354-368
<p>Respon Mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan Terhadap Buku Ajar Genetika Mendel Pada Lalat Buah (<i>Drosophila Melanogaster</i>) <i>Naimatussyifa Daulay, Tumiur Gultom, Martina Restuati</i></p>	369-377
<p>Kompetensi Profesional dan Kompetensi Sosial Guru Ipa/Biologi SMP yang Sudah Lulus Sertifikasi di Kabupaten Aceh Tamiang <i>Nilawati, Elly Djulia, Syahmi Edi</i></p>	378-385
<p>Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Berpikir Kritis <i>Priskila Uli Arta Lumban Tobing, Meida Nugrahalia</i></p>	386-396
<p>Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Medan <i>Riska Fadhilah Hutasuhut, Nusyirwan</i></p>	397-414
<p>Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA <i>Sepany Ade Rowista Damanik, Susi Juliana Simanjuntak</i></p>	415-426
<p>Penerapan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran IPA-Biologi Kelas VII di SMP Negeri 24 Medan <i>Widya Mita Rahmadani Nasution, Frans Basten Nico Arlin Waruwu, Zulkifli Simatupang</i></p>	427-440
<p>Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Salapian <i>Yeni Syahputri</i></p>	441-449
<p>Perancangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis <i>Guided Inquiry</i> Pada Materi Fungi di Kkelas X SMA Swasta Santa Maria Medan <i>Yonanda Mellyrosa Tarigan, Desta Ratu Meilysa Sipahutar, Boy Sahat Manurung</i></p>	450-461

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> Berbasis Savi Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Banguntapan <i>Zaria Triana Wahyuningtyas</i>	462-472
Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (<i>Tps</i>) Untuk Meningkatkan Pelayanan Individual Siswa Pada Pembelajaran IPA Biologi Kelas VII A SMP Negeri 1 Laguboti <i>Dewi Simangunsong</i>	473-487
Penerapan <i>Scientific Approach</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi SMA Sistem Reproduksi Manusia <i>Lola Zeramenda Br Tarigan, Elly Djulia</i>	488-498
Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA-Biologi di Sekolah Menengah Pertama Pada Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana Pendidikan Biologi <i>Zulkifli Simatupang, Widya Mita Rahmadani Nasution, Wita Wulandari</i>	499-516

Sambutan Ketua Panitia Fourth Postgraduate Bio Expo 2019

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuhu

Selamat Pagi dan Salam Sejahtera.

Selamat datang dan selamat berjumpa kami ucapkan kepada para hadirin sekalian.

Segala puji dan syukur saya sampaikan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa, atas segala karunia yang diberikanNya kepada kita pada hari ini, sehingga kita dapat berkumpul di ruangan gedung Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. yang berbahagia ini, guna mengikuti “*Fourth Postgraduate Biology Expo 2019: Seminar Nasional V, Workshop Biologi dan Pembelajarannya*” Program Studi S2 Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Yang terhormat :

- Bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes beserta Bapak-Bapak Wakil Rektor, dan Ibu-Bapak Dekan di lingkungan Universitas Negeri Medan.

Yang saya hormati:

- Bapak Direktur Pacasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. beserta Para Wakil Direktur dan Ketua Program Studi di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Yang saya hormati:

- Ibu Ketua Program Studi S2 Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si. dan Ibu Sekretaris Program Studi, Ibu Dr. Tumiur Gultom, MP.

Yang saya hormati:

- Ibu-Bapak *Keynote Speaker*:
 - Bapak Prof.Dr. Syawal Gultom, M.Pd., dari Universitas Negeri Medan;
 - Bapak Prof.Dr. Dahelmi, M.Sc., dari Universitas Andalas – Padang; dan
 - Ibu Dr. Siti Sriyati, M.Si., dari Universitas Pendidikan Indonesia – Bandung.
- Yang saya hormati:
 - Ibu-Bapak Dosen Program Studi S2 Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
 - Ibu-Bapak Peserta “*Fourth Postgraduate Biology Expo 2019: Seminar Nasional V, Workshop Biologi dan Pembelajarannya*”.
 - Teman-teman Panitia dan Hadirin sekalian.

Izinkan saya melaporkan pelaksanaan kegiatan ini. Bahwa kegiatan “*Fourth Postgraduate Biology Expo 2019*” mengambil tema: “Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Kearifan Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0”. Pemilihan tema ini didasari pada pemikiran: (1) Bahwa, revolusi industri 4.0 disamping memberi dampak disrupsi (*disruption*) lapangan kerja dan sistem perekonomian dunia, yang digantikan dengan *artificial intelligence*, tetapi juga memberi dampak kelimpahan (*abundance*) lapangan kerja baru yang belum pernah ada sebelumnya; (2) Bahwa, berbagai permasalahan yang muncul akibat divergensi globalisasi saat ini hanya dapat dipecahkan melalui ilmu pengetahuan; (3) Bahwa, kinerja penelitian biologi berbasis kearifan lokal, akan berkontribusi pada penyediaan “*big data*” yang akan digunakan dalam melakukan inovasi pembelajaran biologi berorientasi kebutuhan belajar abad 21, berpikir tingkat tinggi (*high order thinking*), dan berbasis *internet of things*, untuk meraih berbagai peluang di era revolusi industri 4.0.

Kegiatan “*Fourth Postgraduate Biology Expo 2019*” bertujuan: (1) Meningkatkan peran ilmu biologi dan pembelajaran biologi dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0; (2)

Mengkomunikasikan dan mendiskusikan hasil-hasil penelitian terkait biologi dan pembelajaran biologi dengan sesama peneliti dan pendidik maupun kepada pemangku kepentingan lainnya; (3) Memfasilitasi komunikasi, diskusi dan pelatihan terkait permasalahan, peluang dan kemajuan aktual biologi dan pembelajaran biologi dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0.;

Tujuan tersebut akan dicapai melalui serangkaian kegiatan, yakni: (1) Seminar Nasional (Biologi dan Pembelajaran Biologi), yang dilaksanakan hari ini, Jum'at, 4 Oktober 2019. Dilanjutkan dengan kegiatan (2) Workshop; Pelatihan Pembuatan Media untuk Pembelajaran Biologi & IPA, Manajemen Laboratorium Strategi Penyusunan dan Pelaporan Penelitian Tindakan Kelas, serta Pelatihan Isolasi DNA/ Karyotipe Kromosom untuk Guru dan Umum (dilaksanakan pada hari Sabtu, 5 Oktober 2019); (3) Lomba pembuatan media pembelajaran biologi ICT dan Non-ICT (dilaksanakan hari Kamis, tanggal 10 Oktober 2019 dan (4) Pelatihan Manajemen Laboratorium Biologi Unimed (dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 02 November 2019).

Khusus kegiatan seminar hari ini dihadiri sebanyak 95 peserta sekaligus pemakalah, dan 75 orang peserta seminar yang berasal dari dosen, guru-guru, mahasiswa dan masyarakat luas. Dihadapan kita telah hadir ibu-bapak *keynote speaker* yang berasal dari Universitas Negeri Medan, Universitas Andalas, dan Universitas Pendidikan Indonesia. Suatu keberkahan dan rahmat bagi kita semua mendapatkan pencerahan ilmu pengetahuan dari ibu-bapak keynote speaker dalam wadah seminar nasional yang kita laksanakan pada hari ini.

Terimakasih kami sampaikan kepada Rektor, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Program Studi S2 Pendidikan Biologi, para Dosen, pegawai, rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Biologi Unimed, dan seluruh sivitas akademika Unimed yang telah mendukung terselenggaranya kegiatan ini. Semoga kegiatan ini mendapat Ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, sehingga memberikan manfaat bagi pengayaan khasanah Ilmu Pengetahuan, khususnya di bidang Biologi dan Pembelajarannya, dan bermanfaat bagi peningkatan daya saing bangsa.

Demikian laporan ini saya sampaikan, terimakasih atas kehadiran Ibu-Bapak para hadirin sekalian, dan atas segala kekurangan dari pelayanan kami panitia PBXPO V Tahun 2019 kepada Ibu-Bapak hadirin sekalian kami mohon maaf yang sedalamnya. Sudi kiranya Bapak Rektor Unimed, Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes. membuka dan merestui kegiatan ini.

Salam silaturahmi dari kami panitia PBXPO V Program S2 Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Unimed kepada kita semua.

Billahi taufik wal hidayah, Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuhu.

Selamat Pagi dan Salam Sejahtera.

Medan, 4 Oktober 2019

Ketua Pelaksana,

Lola Zeramenda Tarigan, S.Pd
Mahasiswa Program S2 Pendidikan
Biologi
Program Pascasarjana Universitas
Negeri Medan

Sambutan Ketua Prodi Pendidikan Biologi PPs Universitas Negeri Medan

Bismillahirrahmanirrahim.
Assalamualaikum Wr. Wb.

Yth Bapak Rektor Unimed beserta jajarannya, Bapak Direktur Pascasarjana Unimed beserta jajarannya, Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Prodi di Lingkungan Pascasarjana Unimed, Panitia dan Peserta Seminar: “Fourth Postgraduate Bio Expo 2019 Seminar Nasional V dan Workshop Biologi dan Pembelajarannya”.

Suatu kehormatan bagi kami atas kehadiran Bapak/Ibu seluruhnya di Gedung Prof. Syawal Gultom, M.Pd ini, untuk bersama-sama mengikuti seminar ini. Kegiatan seminar ini merupakan rangkaian kegiatan dari Acara “Fourth Postgraduate Bio Expo 2019” Seminar Nasional V dan Workshop Biologi dan Pembelajarannya”. Selain kegiatan seminar, kegiatan PBXPO ini juga esok hari akan dilanjutkan dengan workshop: Isolasi DNA/Karyotipe Kromosom, Pelatihan Pembuatan Media Untuk Biologi Dan Pembelajaran Biologi, serta dilanjutkan dengan Lomba Pembelajaran Media Biologi Berbasis ICT dan Non-ICT, dan Pelatihan Manajemen Laboratorium Biologi.

Seminar ini sangat penting karena berhubungan langsung dengan pengembangan pengetahuan, keterampilan dan sikap kita dalam menjalankan profesi kita, juga merupakan wahana atau tempat berkumpulnya para ilmuwan Biologi dan Pendidikan Biologi, sehingga dapat menggali, berdiskusi lebih jauh tentang Biologi sebagai ilmu dasar, aplikasinya dan bagaimana membelajarkannya dalam tugas keseharian kita.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada Rektor Unimed baik sebagai nara sumber maupun sebagai pimpinan beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas untuk terlaksananya acara ini, terimakasih kepada Direktur Pascasarjana beserta jajarannya, seluruh keynote speaker pada seminar, fasilitator workshop, rekan sejawat serta seluruh panitia yang telah bekerja keras untuk terlaksananya acara ini. Kegiatan seminar dan workshop ini juga melibatkan alumni S2 Pendidikan Biologi sebagai Moderator dalam seminar paralel maupun workshop. Prodi mengucapkan Terimakasih banyak atas sumbangsiah ini.

Harapannya Tema “Inovasi Pembelajaran dan Penelitian Biologi Berbasis Kearifan Lokal dalam Meraih Peluang Revolusi Industri 4.0” dapat kita implementasikan dalam tugas keseharian dan aktivitas kita, sehingga melalui kegiatan ini kita dapat melaksanakan Visi dan Misi Unimed dengan membangun Atmosfer Akademik yang lebih kondusif.

Selamat melaksanakan seminar, workshop, lomba pembelajaran media biologi, penanaman pohon/pengolahan sampah dan pelatihan manajemen laboratorium Biologi. Semoga Allah SWT membalas semua jerih payah Bapak Ibu semua. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Medan, 4 Oktober 2019
Ketua Prodi Pendidikan
Biologi PPs Unimed

Dr. Fauziyah Harahap, M.Si

Sambutan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Salam sejahtera untuk kita semua.

Puji dan syukur kita panjatkan pada Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan karunianya kita dapat hadir di tempat ini untuk mengikuti kegiatan “Seminar Nasional V dan Workshop Biologi dan Pembelajarannya” yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Kami mengucapkan Selamat Datang kepada para nara sumber (*keynote speaker*), seluruh peserta seminar, workshop dan pelatihan serta hadirin sekalian.

Seminar Nasional ini merupakan salah satu bentuk perwujudan dari visi-misi Program Pascasarjana (PPs) Unimed, yakni melakukan diseminasi dan implementasi hasil penelitian dan kajian kepada masyarakat terkait. Oleh karena itu kami sangat mendukung kegiatan seminar nasional ini yang juga merupakan rangkaian dari kegiatan besar *Fourth Postgraduate Bio Expo 2019*. Melalui seminar nasional ini para peserta akan saling bertukar informasi terkait riset terbaru dalam bidang ilmu Biologi maupun bidang pembelajaran inovatif. Sehingga diharapkan dapat memunculkan ide-ide baru dalam menyelesaikan berbagai persoalan yang muncul khususnya dalam dunia Pendidikan Biologi itu sendiri.

Salah satu tantangan dimasa mendatang adalah tercapainya Unimed menjadi *the world class university*. Untuk mewujudkan capaian tersebut Program Pascasarjana Unimed terus meningkatkan atmosfer yang sehat dan dinamis, mampu memberi pelayanan pendidikan berkualitas, mendorong kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa serta melakukan kerjasama dengan *stakeholder* di tingkat nasional, regional maupun internasional.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si, Ibu Dr. Tumiur Gultom, M.P selaku Ketua Dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Biologi Unimed yang telah menginisiasi kegiatan ini. Terimakasih juga disampaikan untuk semua panitia dan seluruh mahasiswa yang telah bekerja keras sehingga kegiatan ini dapat diselenggarakan dengan baik. Terimakasih juga disampaikan kepada pembicara kunci (*keynote speaker*) yang telah hadir pada hari ini. Kepada seluruh pemakalah, mudah-mudahan seminar nasional ini dapat menjadi ajang diskusi ilmiah untuk perkembangan ilmu Biologi ke depan.

Akhir kata, saya berharap agar seluruh Civitas Akademika dan pihak *stakeholder* Program Studi Magister Pendidikan Biologi PPs Unimed bergerak bersama untuk memajukan Institusi ini hingga mencapai Universitas kelas dunia. Terimakasih dan salam sejahtera bagi kita semua.

Medan, 4 Oktober 2019
Direktur Pascasarjan Universitas
Negeri Medan

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd



HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS XI IPA SMA

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS EDUCATION LEVEL AND LEARNING MOTIVATION OF BIOLOGY LEARNING ACHIEVEMENT IN XI IPA HIGH SCHOOL STUDENTS

OLEH :

Sepany Ade Rowista Damanik¹, Susi Juliana Simanjuntak²

Pendidikan Biologi Program Studi Pascasarjana Universitas negeri Medan,
Medan, Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate, Medan, Indonesia, 20221¹
dmsepany24@gmail.com

SMP Swasta Teladan Medan, Medan, Jl. Pendidikan No.62, Cinta Damai, Kec.
Medan Helvetia, Kota Medan, Sumatera Utara 20126²

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) Relationship between Parents' Education Levels and Biological Learning Achievement in Class XI Science students of SMA Negeri 1 SilouKahean in the Academic Year 2013/2014; (2) The Relationship between Learning Motivation and Biology Learning Achievement in Class XI Science Students of SMA Negeri 1 SilouKahean in the Academic Year 2013/2014; (3) Relationship between Parental Education Level and Learning Motivation together with Biology Learning Achievement in Class XI Science students of SMA Negeri 1 SilouKahean Academic Year 2013/2014. The method used in this research is descriptive quantitative correlational. The study population was all students of class XI IPA of SMA Negeri 1 SilouKahean in the Academic Year 2013/2014, a number of 66 students. Samples were taken by cluster random sampling technique of 50% from a population of 33 students. Data collection techniques were carried out using a questionnaire technique. Data analysis techniques used by using statistical analysis with multiple regression techniques. Based on the results of the study it can be concluded: (1) Hypothesis 1 "There is a significant positive relationship between Parental Education Levels and Biology Learning Achievement in Class XI students of SMA Negeri 1 SilouKahean Academic Year 2013/2014" accepted because $r = 0.084$ and $p = 0.320$ ($p > 0.05$). (2) hypothesis 2 "There is a significant positive relationship between Learning Motivation and Biology Learning Achievement in class XI students of SMA Negeri 1 SilouKahean in the 2013/2014 Academic Year" because $r = 0.379$ and $p = 0.015$ ($p > 0.05$). (3) Hypothesis 3 "There is a significant positive relationship between Parents' Education Level and Learning Motivation with Biology Learning Achievement in Grade XI students of SMA Negeri 1 SilouKahean Academic Year 2013/2014" received because $R = 0.384$ and $p = 0.084$ ($p > 0.05$).

Keywords: Parental Education Level, Learning Motivation and Biology Learning Achievement

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hubungan antara Jenjang Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Biologi pada Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014 ; (2) Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi pada Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014 ; (3) Hubungan antara Jenjang Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama dengan Prestasi Belajar Biologi pada Siswa kelas XI



IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ialah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014, sejumlah 66 siswa. Sampel diambil dengan teknik cluster random sampling sebesar 50% dari angka populasi sejumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan analisis statistik dengan teknik regresi ganda. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) hipotesis 1 “Ada hubungan positif yang signifikan antara Jenjang Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Biologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014” diterima karena $r = 0,084$ dan $p = 0,320$ ($p > 0,05$). (2) hipotesis 2 “Ada hubungan positif yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014” di terima karena $r = 0,379$ dan $p = 0,015$ ($p > 0,05$). (3) hipotesis 3 “Ada hubungan positif yang signifikan antara Jenjang Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pelajaran 2013/2014” di terima karena $R = 0,384$ dan $p = 0,084$ ($p > 0,05$).

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Biologi

PENDAHULUAN

Keluarga sebagai lingkungan pertama yang dihadapi anak sangat mempengaruhi berhasil tidaknya proses belajar. Motivasi belajar dan prestasi belajar anak banyak berhubungan dengan keluarga atau orang tua. Dalam mendidik anak – anak, orang tua dipengaruhi pengetahuan dan pengalamannya yang didapat dari pendidikan yang diterima orang tua. Dengan pendidikan, manusia akan memperoleh berbagai pengetahuan, dan nilai – nilai yang positif yang berguna bagi dirinya sendiri maupun bagi generasi selanjutnya. Pendidikan akan mempengaruhi cara orang tua didalam menanamkan sikap dan nilai hidup, minat, serta kepribadian anak. Orang tua yang berpendidikan tinggi pada umumnya lebih mengerti bahwa keberhasilan belajar anaknya tidak hanya tergantung pada guru dan sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga atau orang tua, sehingga orang tua akan mempersiapkan pendidikan yang baik, lingkungan dan fasilitas yang mendukung. Orang tua yang tidak pernah atau kurang mendapat kesempatan sekolah biasanya kurang memberikan dorongan kepada anaknya dalam hal pendidikan, sehingga anak kurang termotivasi untuk belajar dan memperoleh prestasi yang tinggi.

Dari pendahulu dapat di identifikasi masalah penelitian ini sebagai berikut :

1. Perbedaan Jenjang Pendidikan Orang Tua siswa menyebabkan perbedaan dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan;



2. Arahan dan bimbingan dari orang tua akan meningkatkan motivasi belajar siswa namun seringkali hal ini tidak sesuai dengan yang diharapkan orang tua;
3. Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda namun anak dituntut untuk memperoleh prestasi belajar yang tinggi;
4. Cara menumbuhkan motivasi anak sehingga anak dapat mencapai prestasi belajar yang tinggi; dan
5. Motivasi belajar mempengaruhi siswa untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi disekolah.

Begitulusnyapermasalahan yang telah di identifikasimaka perlu dilakukan pembatasan terhadap masalah yang telah dipilih agar penelitian yang dilakukan mempunyai arah yang jelas. Masalah yang dibatasi dalam penelitian ini adalah hubungan Tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar terhadap Prestasi Biologi di SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014. adapun definisi operasional dari masing – masing variabel adalah :

1. Jenjang Pendidikan Orang Tua : Tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan (Ayah dan Ibu) dan tujuan yang akan dicapai serta kemampuan yang akan dikembangkan;
2. Motivasi Belajar : Sebuah keinginan, kebutuhan, dan keputusan dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai dalam belajar; dan
3. Prestasi Belajar : Proses perubahan tingkah laku.

Rumusanmasalah yang akandibahasyakni :

1. Apakah ada hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan motivasi belajar biologi di SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014 ?
2. Apakah ada hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014 ?
3. Apakah ada hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar biologi di SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014 ?
4. Berapa besar kontribusi tingkat pendidikan orang tua dan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi siswa SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014 ?

Berdasarkanrumusanmasalahdiatasmatatujuanpenelitianini, untukmengetahui:



1. Hubunganantaratingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar biologi di SMA negeri 1 Silau Kahean 2013/2014.
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar biologi di SMA Negeri 1 Silau Kahean 2013/2014

METODE PENELITIAN

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan Agustus 2014 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Silau Kahean pada Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi adalah seluruh siswa dan siswi kelas XI IPA SMA Negeri 1 SilauKahean, Tahun Pelajaran 2013/2014, terdiri atas 66 siswa yang dibagi dalam dua (2) kelas.

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah setengah dari jumlah dari populasi sebanyak 33 orang siswa atau 50 %.

Tabel 1. Jumlah Populasi dan Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
XI IPA 1	33	17
XI IPA 2	33	16

Dalam setiap kegiatan penelitian, seorang peneliti harus dapat memilih dan menetapkan metode pemecahan masalah yang tepat dan sesuai dengan obyek penelitian. Pemilihan suatu metode harus berorientasi kepada tujuan penelitian serta rancangan penelitian yang telah ditetapkan. Sehingga nantinya akan mempengaruhi dari hasil peneltian itu sendiri. Penelitian yang baik akan dapat dilihat dari urutan melakukan penulisan dan tentunya dari penentuan dan pemilihan metode penelitiannya dengan penentapan variabel dan pengembangan instrumen yang tepat.

HASIL DAN PEMBAHASAN



Tingkat pendidikan orang tua dibedakan menjadi tingkat pendidikan ayah dan jenjang pendidikan ibu.

a. Tingkat Pendidikan Ayah

Jenjang pendidikan ayah dalam penelitian ini adalah variabel bebas. Skor data yang telah di peroleh dapat dilihat pada lampiran sedangkan rangkuman data statistik dapat disajikan dalam uraian berikut : mean diperoleh sebesar 2,96 ; median diperoleh sebesar 3,00 ; modus diperoleh sebesar 5,00 ; standart deviasi diperoleh sebesar 1.759 ;

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan Ayah

Skor	Frekuensi	Prosentase
0	3	9%
1	7	21%
2	1	3%
3	9	28%
4	3	9%
5	10	30%
Jumlah	33	100%

b. Tingkat Pendidikan Ibu

Tingkat Pendidikan Ibu dalam penelitian ini adalah variabel bebas. Skor data yang telah diperoleh dapat dilihat pada lampiran , sedangkan rangkuman data statistik dapat disajikan dalam uraian sebagai berikut ; mean diperoleh sebesar 3,48 ; median diperoleh sebesar 4 ; modus diperoleh sebesar 5,00 ; standart deviasi diperoleh sebesar 1.734 Nilai tertinggi diperoleh sebesar 5 dan nilai terendah diperoleh sebesar 0.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan Ibu

Skor	Frekuensi	Prosentase
------	-----------	------------



0	2	6%
1	5	15%
2	1	3%
3	8	24%
4	1	3%
5	16	29%
Jumlah	33	100%

1. Deskripsi Data Tentang Motivasi Belajar

Motivasi Belajar dalam penelitian ini adalah variabel bebas. Skor data yang telah diperoleh dapat dilihat melalui lampiran, sedangkan rangkuman statistic dapat disajikan dalam uraian sebagai berikut : mean diperoleh sebesar 268 ; median diperoleh sebesar 264 ; modus diperoleh sebesar 264 ; standart deviasi diperoleh sebesar 18.732
 Nilai tertinggi diperoleh sebesar 324
 dan nilai terendah diperoleh sebesar 238.

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar

Skor	Frekuensi	Prosentase
238 – 249	3	9%
250 – 261	10	30%
262 – 272	12	36%
273 – 283	3	9%
284 – 294	1	3%
295 – 305	2	6%
306 – 316	1	3%



317 – 237	1	3%
Jumlah	33	100%

2. Deskripsi Data tentang Prestasi Belajar Biologi

Prestasi Belajar Biologi dalam penelitian ini adalah variabel terikat. Skor data yang telah diperoleh dapat dilihat pada lampiran, sedangkan rangkuman data statistic dapat disajikan dalam uraian sebagai berikut ; mean diperoleh angka sebesar 79,96; median diperoleh angka sebesar 80; modus diperoleh angka sebesar 80; standart deviasi diperoleh angka sebesar 2.311; Nilai tertinggi diperoleh angka sebesar 85; dan nilai terendah diperoleh angka sebesar 75.

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Biologi

Skor	Frekuensi	Prosentase
75 – 77	3	9,1%
78 – 79	10	30,3%
80 – 82	15	45,5%
83 – 85	4	15,1%
Jumlah	33	100%

KESIMPULAN

Berdasarkan dari deskripsi data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Biologi (Y). Semakin tinggi Tingkat Pendidikan Orang Tua kepada anak maka, semakin meningkat pula Prestasi Belajar Biologi anak.
2. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara Motivasi Belajar (X_1) dengan Prestasi Belajar Biologi (Y). Semakin tinggi Motivasi Belajar yang



dimiliki oleh anak maka, semakin meningkat pula Prestasi Belajar Biologi anak.

3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara Jenjang Pendidikan Orang Tua (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar Biologi (Y). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Jenjang Pendidikan Orang Tua maka, Orang Tua akan lebih bisa memotivasi anaknya agar pencapaian Prestasi Belajar anak lebih meningkat dari sebelumnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. 2010. Pengertian motivasi belajar siswa dalam [http: ilmu pengetahuan](http://ilmu.pengertian.com).
- Alimuddin T . “*An Introduction to Research Methods*”. Jakarta: UI- Press
- Arifin Z. 1990. *Evaluasi Instruksional*. Bandung :Remaja Rodaskarya
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* Terjemahan Arief Budi. 2010. *Pengertian /jenjang Pendidikan Orang Tua* dalam [http: ilmu pengetahuan](http://ilmu.pengertian.com). Blogspot. Com 2010/01/tingkat-pendidikan orang tua html Akses: 20 Februari 2010, 19.30 WIB
- Blogspot. Com 2014/10/motivasi-belajar html Akses Oktober 20.00 WIB
- [http: // imthie. Blogspot. Com/ 2010/ 01/ motivasi –belajar. Html](http://imthie.blogspot.com/2010/01/motivasi-belajar.html)
- [http://google.com/ 2011/01/ prestasi – belajar. Html](http://google.com/2011/01/prestasi-belajar.html)
- Cholid N dan Abu A. 2007. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen pendidikan nasional. 2003. *UURI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sinar Grafita.
- Djamarah SB. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rieneka Cipta Jakarta
- Gunarso D, 2000, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta Pusat: Gunung Mulia.
- Harlock E. 1999. *Perkembangan Anak Terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa*. Jakarta : Erlangga.
- Hetherington dan Parke, 2000, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Alih bahasa : Soemitro, Jakarta: Inuversitas Indonesia.
- Kerlinger. 1995. *Azas-azas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: GadjahMada University Press.
- Mohammad N. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Marzuki. 2002. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE.UII
- Nasution, S. 2003. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patmodewo. 2003. *Pendidikan Anak*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar



- Sardiman. 1994. *Pendidikan Anak*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya A. 2012. *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata S. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodaskarya
- Saifuddin A. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sevilla, Consuelo G, et al. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Terjemahan
- Slamet, Y. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta: UNS Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rieneka cipta.
- Soedomo H. 2003. *Pendidikan (Suatu Pengantar)*. Surakarta : UNS Press.
- Sobur. 2011. *Pergerakan dan Motivasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suryabrata S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin A. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suherman. 2002. *Buku Saku Perkembangan Anak*. Jakarta : Buku kedokteran EGC
- Syah M. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sutrisno H. 2000. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tirtonegoro S . 2001. *Anak Supernormal dan Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara

LAMPIRAN

HASIL UJI PERHITUNGAN LINIERITAS

1. Prestari dan Tingkat Pendidikan Ayah

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi * Ayah	Between Groups	23.847	5	4.769	.875	.511
	Linearity	1.216	1	1.216	.223	.640
	Deviation from Linearity	22.632	4	5.658	1.038	.406
	Within Groups	147.122	27	5.449		



Total	170.970	32			
-------	---------	----	--	--	--

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi * Ayah	.084	.007	.373	.139

2. Prestari dan Tingkat PendidikanIbu

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi * Ibu	Between Groups	(Combined) Linearity	16.895	5	3.379	.592	.706
		Deviation from Linearity	3.177	1	3.177	.557	.462
			13.718	4	3.430	.601	.665
Within Groups			154.075	27	5.706		
Total			170.970	32			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi * Ibu	.136	.019	.314	.099

3. Prestari dan MotivasiBelajar

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi * Motivasi	Between Groups	(Combined) Linearity	114.636	24	4.777	.678	.782
		Deviation from Linearity	24.518	1	24.518	3.482	.099
			90.119	23	3.918	.556	.871
Within Groups			56.333	8	7.042		
Total			170.970	32			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared



Prestasi * Motivasi	.379	.143	.819	.671
---------------------	------	------	------	------