

ABSTRAK

Siti Aisyah Hasibuan. NIM 2173311068. Analisis Kesalahan Gramatikal Pada Tulisan Teks Cerita Anekdote Siswa Kelas VII SMP Negeri 06 Sosa Tahun Pembelajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1, Jurusan dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bentuk kesalahan teks cerita anekdot pada tulisan siswa, (2) penyebab kesalahan kalimat dari segi pilihan kata dalam teks cerita yang ditulis siswa (3) upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesalahan dari segi tanda baca, kurang konsentrasi, kurangnya kosakata siswa, kurang memahami kaidah pemilihan kata dalam tulisan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 06 Sosa tahun pembelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik menulis teks cerita anekdot (lucu) yang dibuat oleh siswa. Hasil penelitian data yang dianalisis yaitu, Kesalahan kalimat pada teks anekdot ditinjau dari aspek kecukupan unsur kalimat yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan sebanyak 28,57%, persentase kesalahan kalimat bahasa Indonesia dari segi kemubaziran unsur kalimat dan dari segi pilihan kata dalam teks anekdot yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan yang sama yaitu sebanyak 25,39%, dan persentase kesalahan kalimat bahasa Indonesia dari segi tanda baca dan ejaan dalam teks anekdot yang ditulis siswa kelas VII memiliki tingkat kesalahan terendah sebanyak 20,63%. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kesalahan gramatikal pada teks cerita anekdot siswa kelas VII SMP Negeri 06 Sosa Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Kesalahan gramatikal, Kalimat, teks anekdot