

ABSTRAK

Riyan Safitri, NIM 2153111036, Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional Tahun Pembelajaran 2019/2020; (2) kemampuan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional Tahun Pembelajaran 2019/2020; (3) melihat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional Tahun Pembelajaran 2019/2020. Sumber data berasal dari teks laporan hasil observasi siswa. Data dianalisis secara deskriptif-kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII-4 SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional dengan jumlah siswa 30 orang. Sebelum dilakukannya penelitian di kelas VII-4 hasil belajar siswa bisa dikatakan cukup baik, hanya saja model pembelajaran yang digunakan guru kurang berpengaruh dalam proses pembelajaran. Sedangkan setelah menggunakan model *Group Investigation* menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model *Group Investigation*. Hal ini dibuktikan dengan hasil teks laporan hasil observasi yang dibuat siswa sebelum menggunakan model *Group Investigation* dengan sesudah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yaitu 1840 dengan nilai rata-rata 61,33 dan jumlah nilai kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi sesudah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yaitu 2530 dengan nilai rata-rata 84,33. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji "t". Pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,5 > 1,699$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* berpengaruh positif dalam menulis teks laporan hasil observasi.

Kata Kunci: Model *Group Investigation*, Teks Laporan Hasil Observasi