

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini.

1. Kemampuan menulis laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan nilai rata-rata 61,33 berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks ekspalanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Pahlawan Nasional tahun pembelajaran 2019/2020 setelah menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan nilai rata-rata 84,33 berada pada kategori sangat baik.
3. Adanya perbedaan yang signifikan anatara hasil pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran *Double Group Investigation* dengan hasil pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan menulis teks laporan hasil observasi yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kemampuan menulis teks laporan hasil observasi yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Dengan kata lain, kempuan menulis teks elaporan hasil observasi menggunakan model pembelajaran *Group*

Investigation lebih baik dari pada yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dikelas sebagai variasi guru mengajar. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sudah baik. Namun, pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa dilakukan dengan memberi latihan yang maksimal kepada siswa menulis teks laporan hasil observasi dapat tersalurkan dengan optimal.
2. Prestasi yang dimiliki para siswa sudah baik, untuk peningkatan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil penelitian membuktikan model pembelajaran *Group Investigation* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi.
3. Bagi siswa sendiri model pembelajaran *Group Investigation* dapat digunakan atau dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia sehingga membuat siswa termotivasi untuk giat belajar dan merasa senang khususnya untuk menulis teks laporan hasil observasi.

4. Bagi lembaga pendidikan model pembelajaran Group Investigation sendiri, dalam menulis teks laporan hasil observasi dapat dijadikan sebagai masukan bagi pembelajaran Bahasa Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY