

ABSTRAK

Mardiah. Nim. 3112131011. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XII IPS MAN Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, UNIMED, 2016.

Penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui pengaruh disiplin dan lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas XII IPS MAN Kisaran tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kisaran tahun ajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN Kisaran yaitu kelas XII IPS yang berjumlah 3 kelas dengan jumlah keseluruhan 102 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 102 orang siswa yang diambil secara total sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan studi dokumenter dan teknik komunikasi tidak langsung melalui penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase kemudian dianalisis dengan analisis regresi ganda, uji F (simultan) dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Geografi kelas XII IPS MAN Kisaran dimana persentase disiplin belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi (68,63%), dan lingkungan belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi (49,02%), sedangkan hasil belajar mata pelajaran geografi termasuk dalam kategori sangat tinggi (100%). Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 92,691 + 0,059X_1 - 0,047X_2$. Besarnya pengaruh secara simultan atau bersama-sama dari disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,857 > 3,09$). Koefisien determinasi (R^2) memberikan kontribusi sebesar 0,402 yang menjelaskan bahwa disiplin belajar (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi (Y) sebesar 40,2%, sedangkan sisanya 59,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel diluar penelitian ini.