

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besitang tahun pembelajaran 2020/2021, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menelaah struktur teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besitang berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 73.
2. Kemampuan menelaah kaidah kebahasaan teks fabel oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besitang berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 58.
3. Kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel secara total oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Besitang berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata 66.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Hendaknya guru bahasa Indonesia lebih perhatian dalam memperkenalkan karya sastra, khususnya teks fabel kepada para siswa, agar siswa memiliki kecenderungan minat dan motivasi untuk

mengkaji lebih dalam tentang teks fabel. Selain itu upaya untuk memperkenalkan struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel harus lebih ditingkatkan kembali agar siswa mampu memahami teks fabel serta mengambil pelajaran dalam teks fabel tersebut.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu berusaha untuk melatih diri melakukan telaah terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel agar kemampuan menelaah dapat berkembang dengan lebih baik.

3. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih perhatian dalam mengembangkan profesionalisme guru melalui berbagai kegiatan yang dapat menambah wawasan dan kemampuan.

4. Bagi Peneliti lain

Para peneliti di bidang pendidikan bahasa hendaknya lebih perhatian untuk melakukan penelitian dalam meningkatkan kemajuan belajar siswa seperti pendekatan, bahan ajar, media, metode maupun model pembelajaran sebagai alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya teks fabel.