

ABSTRAK

Nurul Fadila Harahap, NIM 2173311053, NILAI-NILAI EDUKATIF PADA KUMPULAN CERITA PENDEK KERETA TIDUR KARYA AVIANTI ARMAND DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR TEKS CERPEN DI SMP, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjadikan hasil dari nilai-nilai edukatif dalam cerpen kereta tidur Karya Avianti Armand sebagai pendamping bahan ajar teks cerpen di SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Tempat dan waktu penelitian dilakukan di SMP. Data dalam penelitian ini adalah hasil proses pengkajian cerpen kereta tidur Karya Avianti Armand. Data tersebut berupa kata, kalimat, atau ungkapan yang terdapat dalam cerita. Dan sumber datanya diambil dari keseluruhan isi dari cerpen kereta tidur Karya Avianti Armand yang diterbitkan oleh Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 2019. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data menggunakan metode pustaka dan catat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai-nilai edukatif yang terdiri dari nilai edukatif religius, nilai edukatif moral, nilai edukatif etika dan nilai edukatif sosial dalam cerpen kereta tidur karya Avianti Armand. Dari hasil pembahasan tersebut dapat disimpulkan nilai edukatif moral dan nilai edukatif sosial yang paling dominan sekitar 60% dimana membahas tentang pergaulan bebas para remaja yang berdampak pada diri sendiri sendiri dan juga orang sekitar. Selain itu luaran dari penelitian ini yaitu bahan ajar Handout KD 3.5 dan 4.5 sebagai bahan ajar pendamping yang nantinya bisa digunakan oleh guru pada saat siswa belajar pada materi unsur-unsur pembangun teks cerpen.

Kata Kunci: Nilai-nilai Edukatif, Cerpen Kereta Tidur, Bahan Ajar

