

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. 2007. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar, edisi ketujuh, buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abbeduto, Leonard, (2004) *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Issues in Educational Psychology*, Third Edition, McGraw-Hill/Dushkin.
- Ahmadi, Abu.2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armstrong, T. 2002. *7 Kinds of Smart, Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. (terjemahan) Jakarta: PT. Gramedia.
- Atsnan.M.F. 2013. "Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran". *Dalam Jurnal Pendidikan*. Edisi 1. No.4, November 2013
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, edisi revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar – Ruzz Media.
- Baldwin A.L.(1967) *Theories of Child Development*, Chicago: John Wiley dan Sons, inc.
- Belen, S. 2007. *Terapkan Pendekatan Muti-kecerdasan!*. Jakarta: Depdinas Dikdasmen.
- Bogdan, Robert (1982). *Qualitative Research For Education*. Boston: Allyn and Bacon
- Campbell, B., dkk. 2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Depok: Intuisi Press
- Cartledge, G. & Millburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skills to Vhildren & Youth. Innovative Aproach*, 3rd ed. Massachussets: Allyn & Bacon.
- Chaplin, J.P. (1999). *Kamus Lengkap psikologi. Terjemahan oleh Dr. Kartini Kartono*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Carin, A.A. & Sund. R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.

- Carini, Patricia. (1986) —Building from children's strengths, *Journal of Education*, 168(3), 13-24.
- Depdiknas. 2009. *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup. SD/MI/SDLB – SMP/MTs/SMPLB – SMA/MA/SMALB/SMK/MAK* (Online), (<http://www.puskur.net>, diakses 11 November 2014)
- Daryanto (2014) ”*Pendekatan Pembelajaran Saintifik*”, Yogyakarta:Gava Media
- Fauziah, R. 2013. *Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Bandung: FPTK UPI.
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher. <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=27773641>. Tanggal akses 14 Januari 2015
- Hamzah, 2008. Teori Belajar Konstruktivisme.. Dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> Diakses pada 18 Maret 2015
- Hargie, Saunders, & Dickson dalam Gimpel & Merrell, 1998. *Social Skill Training*. <http://www.psychologymania.com/2012/12/definisi-keterampilan-sosial.html>. Diakses 5 Januari 2015
- Herman.T(2007)“Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah”. *Dalam Jurnal Pendidikan*. Edisi 1 No.1, Januari 2007.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual*. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Hudson, R.A. 1996. *Sociolinguistics*. Edisi kedua. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kemendikbud. 2012. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 81A tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2012. *Bahan Uji Publik Kurikulum 2013(Pdf)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemdikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang prodik.
- Maman Rachman, 1999, *Manajemen Kelas*, Jakarta: Depdiknas.
- Marjan, J. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Dalam *Jurnal Pendidikan*. Volum.4 November 2014
- Mida Latifatul Muzamiroh, S.S. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Katapena Rachman, Maman., 1999. *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Semarang: CV.IKIP Semarang Press.
- Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'tadin. 2006. *Mengembangkan Keterampilan Sosial pada remaja*. <http://www.wikipedia.org>. Diakses 5 Januari 2015
- Mubin. H. 2012. "Teori Belajar Sosial Albert Bandura Pendekatan Pembelajaran Alternatif Masa Kini". *Dalam Jurnal Pendidikan*. Edisi 1. No 4, Juli 2012.
- Nuh, M. 2013. *Kurikulum 2013*. [online] tersedia pada: <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/artikel-mendikbud-kurikulum2013> Diakses 4 Desember 2014.
- Nur, M. dan Wikandari P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Retnowati, T. 2005. *Peningkatan Kecakapan Sosial dan hasil belajar IPS melalui model kooperatif TGT di SMP Negeri 1 Secang*. Tesis. Semarang: UNS.
- Rudolph, J.L. 2005. *Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools*. *History of Education Quarterly*, 45, 341-376.
- Sani (2014) *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Suparno, Paul. 2008. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Subandijah, 1993, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Slavin. (2005). *Cooperative learning, teori,riset dan praktik*. (Terjemahan Narulita Yusron). London: Allyn and Bacon.(Buku asli diterbitkan tahun 1995).

Varelas, M and Ford M. 2009. *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.

Wibowo, A. 2013. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Membangun Karakter Ideal Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

