

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran yayasan dalam pemantauan kinerja guru di TK Islam Merah Putih khususnya pada perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran secara keseluruhan dijalankan oleh yayasan dengan konsisten dan detail. Setiap hari Yayasan akan datang untuk memantau dan memastikan sekolah berjalan dengan baik. Pemantauan dilakukan secara detail karena yayasan tidak hanya melihat-lihat tapi juga memeriksa tugas guru berupa RPPH dan media pembelajaran yang dipakai guru serta memantau bagaimana guru melaksanakan pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPPH tersebut. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa apa yang disusun dan disepakati serta dilaporkan kepala sekolah memang sesuai dengan apa yang dijalankan di lapangan. Namun sangat disayangkan penulis tidak menemukan yayasan memiliki dokumen tertulis yang menunjukkan jadwal dan hasil pemantauan tersebut dilakukan.
2. Peran yayasan dalam pemantauan kinerja guru pada perencanaan pembelajaran dilakukan dengan memeriksa prosem dan RPP serta bahan ajar yang disusun dan dipersiapkan guru sebelum hari pembelajaran. Pemantauan ini dilakukan tanpa menggunakan instrumen tertentu. Yayasan hanya memeriksa Promes yang disusun oleh kepala sekolah dan guru pada saat libur semester setelah itu sebelum pembelajaran masing-masing guru akan menyusun RPP dan mempersiapkan bahan ajar. Yayasan akan memeriksa dan melakukan pemantauan apakah guru mempersiapkan sesuai dengan RPPH yang sudah disusun.

3. Pada pelaksanaan pembelajaran yayasan melakukan pemantauan dengan ikut terjun di dalam lokasi pembelajaran dan mengamati apakah guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan SOP dan kegiatan yang direncanakan seperti tertulis di dalam RPPH. Pemantauan ini tidak memiliki instrumen tertentu. Yayasan hanya melakukan pemantauan dengan mengamati bagaimana guru merealisasikan pembelajaran sesuai dengan SOP dan rencana yang tertuang dalam RPPH.

1. Pada penilaian pembelajaran yayasan melakukan pemantauan dengan memeriksa penilaian yang dilakukan guru pada hasil belajar anak didik sesuai instrumen yang terdapat dalam RPPH, serta catatan anekdot dan catatan perkembangan anak didik lainnya. Yayasan juga memantau dengan portofolio serta rapor yang dibuat oleh guru. Namun dalam melakukan pemantauan di atas yayasan tidak melakukan pencatatan ataupun melakukan dokumentasi sebagai bukti pemantauan yang sudah dilakukan.

## **5.2. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan agar :

5.2.1. Pemantauan yang dilakukan yayasan tersebut dicatat dalam daftar tertentu, sehingga aktivitasnya dapat dibuktikan dengan dokumentasi kapan dan bagaimana yayasan melakukan pemantauan. Dengan demikian yayasan memiliki rekam jejak berupa catatan hasil pemantauan yang dilakukan.

5.2.2. Pemantauan dilakukan dengan menggunakan instrumen pemantauan kinerja guru sehingga komponen kinerja dapat diukur lebih jelas, lebih mudah bagi yayasan mendapatkan informasi yang akan menjadi bahan pertimbangan untuk menentukan pembinaan yang dibutuhkan untuk meningkatkan kinerja guru menjadi lebih baik.

3. Bagi penulis selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dalam lagi tentang bagaimana peran yayasan dalam melakukan pemantauan kinerja guru dan tenaga kependidikan lainnya mengingat penelitian ini masih jarang dilakukan sehingga sedikit referensi ditemukan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY