

ABSTRAK

ELLY SETIAWATY. Peran Yayasan dalam Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pemantauan Kinerja Guru di TK Islam Merah Putih Dulang Mauli Kecamatan Aek Kuasan Kabupaten Asahan. Nopember 2022 .

Lembaga PAUD yang ada di Indonesia banyak berstatus swasta dan dikelola oleh Yayasan. Jika semua yayasan dapat memberikan pelayanan pendidikan yang bermutu maka akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan Indonesia. Pendidikan yang bermutu sangat bergantung pada kualitas kinerja guru. Kualitas kinerja guru akan sangat menentukan kualitas pendidikan, karena guru merupakan pihak yang berhubungan langsung dengan peserta didik dalam proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran yayasan dalam melakukan pemantauan kinerja guru dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi seterusnya dianalisis menggunakan teknik analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yayasan melakukan pemantauan kinerja guru dengan intensif namun pemantauan tersebut tidak terdokumentasi dengan baik.

Kata Kunci : Peran Yayasan, Pemantauan Kinerja Guru.

ABSTRACT

ELLY SETIAWATY. The Role of Foundation in Improving Teacher's Performance Through Monitoring in TK Islam Merah Putih Dulang Mauli Kecamatan Aek Kuasan Asahan. November 2022.

Many private kindergartens in Indonesia are managed by foundations. If foundations can provide quality education service, it would have an impact in improving the overall quality of education in Indonesia. Quality education is highly dependent on the quality of teacher's teaching performance. The quality of teacher's teaching performance will greatly determine the quality of education, because a teacher is a party that has direct interactions with students in the teaching and learning processes in schools. This study aims to evaluate the role of foundation in monitoring teacher teaching performance in planning, implementing and evaluations of learning processes by using qualitative descriptive methods. Data are collected through observations, interviews, and documentations and then analysed using analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusion. The results has showed that foundations carry out the function of monitoring of teacher's performance intensively but the monitoring has not been well documented.

Keyword : Role of Foundation, Monitoring Teacher's Performance