

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Ney York : Longman.
- Afriani, E., Maria, H. T. & Oktavinty, E. (2018). Pengembangan Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3): 1-13).
- Ahmad, I., F. (2020). Alternative Assessment in Distance Learning in Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1): 195-222.
- Aisah, S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(1): 146-156.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799-806.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Battelle for Kids (2019). *Framework for 21st Century Learning*. Partnership for 21st Century Skills: A Network of Battelle for Kids.
- Bhakti, Y. B. (2015). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban dan Teknik Penskoran Terhadap Reliabilitas Tes. *Jurnal Formatif*, 5 (1): 1-13.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Bunawan, W., Setiawan, A. & Rusli, A. (2015). Penilaian pemahaman representasi grafik materi optika geometri menggunakan tes diagnostik. *Cakrawala Pendidikan*, 34(2): 257-267.
- Ceylan, Ö. (2022). The effect of the waste management themed summer program on gifted students' environmental attitude, creative thinking skills and critical thinking dispositions. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 22(1): 53-65.

- Daulay, I. I. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Gerak Lurus Pada Kelas X SMA Negeri 14 Medan T. A 2019/2020*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Direktorat Pembinaan SMA (2010). *Juknis Analisis Butir Soal di SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*, 2(1): 57-76.
- Fatimah, L. U. & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fitriani, W., Bakri, F. & Sunaryo. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (1): 36-42.
- Halpern, D. F. (2013). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking*. New York: Psychology Press.
- Harahap, W. Y. (2019). *Pengembangan Tes Objektif Higher Order Thinking Skill (HOTS) Fisika Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8 (2): 70-81.
- Kusuma, M. D. (2017). *Pengembangan Perangkat Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMA pada Materi Fluida Statis*. Tesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Malik, A., Rosidin, U. & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 3 (1): 11-25.
- Mulyatiningsih, E. & Nuryanto, A. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Mustahdi. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*.
- Nurhayati, Y., Rubini, B. & Pursitasari, I. D. (2020). Pengembangan Asesmen Autentik Pada Materi Sistem Pernapasan. *Journal Of Science Education and Practice*, 3(2): 56-69.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I. & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249-257.
- OECD (2019). *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries Volume I,II & III*. Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Pusat Penilaian Pendidikan (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspitasari, L., In'am, A. & Syaifuddin, M. (2018). Analysis of students' creative thinking in solving arithmetic problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 49-60.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, M. M (2019). 21st Century Skill "Problem Solving": Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1): 64-74.
- Rahmani, M. N., Kurnia. & Nurdin, A. (2015). Analisis Kualitas Item Tes Buatan Guru Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2): 1-16.
- Rahmawati, A. K. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(6): 1-23.
- Ramadhani, T. & Sahyar, S. (2019) Pengembangan Tes Objektif Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Fluida di SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5 (4): 40-46.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing: Yogyakarta.

- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, I. P. A. A., Jampel, I. N. & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13-19.
- Sari, R. R., Lufri, L., Selaras, G. H. & Darussyamsu, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi Jurnal Pendidikan*, 5 (2): 91-101.
- Schraw, G. & Robinson, D. H. (2011). *Assessment of Higher Order Thinking Skills*. Information Age Publishing, Inc.
- Scully, D. (2017). Constructing Multiple-Choice Items to Measure Higher-Order Thinking. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 22(1), 4.
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1): 85-88.
- Simanjuntak, M. P. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siregar, N. & Sahyar, S. (2021) Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika Padamateri Usaha dan Energi di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 9 (1): 67-75.
- Sole, F. B. & Anggraeni, D. M. (2020). Analysis Of High Order Thinking Skill (HOTS) In Joint Midterm Examination At Yapnusda Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1440, The 5th International Seminar on Science Education 26 October 2019, Yogyakarta, Indonesia.
- Sudaryono (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutanto, P. (2019). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: PSMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tamba, R. (2021). *Pengembangan Tes Objektif untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Dinamika Translasi di SMA*. Tesis, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tanjung, Y. I. & Dwiana, Y. A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(4): 80-86.
- Triyani, T., Mustika, M., Sakman, S. & Mantir, H. B. (2021). Development of High Order Thinking Skills Based Assessment Tools in Pancasila Course: Critical Digital Citizenship Oriented. *Jurnal Lingua Idea*, 12(2): 136-144.
- Widana, I. W. (2017). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2): 147-157.
- Widiyanto, J. 2018., *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013) Kosep, Prinsip & Prosedur*. UNIPMA Press, Madiun.
- Wulandari, S., Susanti, E. & Harini, S. (2021). Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kategori Superior Intelligence Quotient (IQ). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2): 159-168.
- Zubaidillah, M. H. (2018). *Prinsip dan Alat Evaluasi Dalam Pendidikan*. OSF Preprints.