

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Tes Objektif *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Gerak Parabola dan Melingkar di SMA disusun dalam pilihan berganda sebanyak 20 butir dengan keterampilan berpikir kritis. Simpulan hasil analisis dan pembahasan bahwa instrumen tes telah layak digunakan sebagai alat untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik dengan karakteristik sebagai berikut.

1. Sangat valid menurut para ahli dari aspek materi, konstruksi dan bahasa dengan nilai rata-rata 0,95 dan telah mendapatkan bukti empiris melalui validasi konstruksi dengan 85% item valid pada uji lapangan terbatas dan 90% item valid pada uji lapangan lebih luas.
2. Reliabel dengan nilai sebesar 0,91 pada kategori sangat tinggi ( $0,91 \leq r_{11} \leq 1,00$ ) untuk hasil uji lapangan terbatas dan 0,71 dengan kategori tinggi ( $0,71 \leq r_{11} \leq 0,90$ ) pada hasil uji lapangan lebih luas.
3. Taraf kesukaran item tes 40% sedang pada uji lapangan terbatas dan 45% sedang pada uji lapangan lebih luas.
4. Daya pembeda item tes rata-rata 0,41 dengan kategori baik pada uji lapangan terbatas dan uji lapangan lebih luas.
5. Efektivitas pengecoh item tes rata-rata 85% baik pada hasil uji lapangan terbatas dan uji lapangan lebih luas.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Melanjutkan penelitian serupa dengan subjek penelitian dilakukan pada dua sekolah atau lebih sehingga hasil yang diberikan lebih baik.
2. Diadakan pelatihan penyusunan Instrumen tes fisika berbasis HOTS bagi guru sehingga guru memiliki kemampuan untuk menyusun instrumen yang dapat melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik.