

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, N. 2008. *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Akinbobola, Olufunminiyi, A., dan Afolabi, F. 2010. Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeri. *American-Eurasian Journal of Scientific Research* 5(4): 234-240.
- Ambarsari, W. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMPN7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi* 1(1): 1-17.
- Anonim. 2010. *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Anonim. 2013. *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi Ke-4*. Jakarta: Penerbit PT. Indeks.
- Annur, U. D., Wartono dan Mudjihartono. 2010. *Upaya Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 21 Malang Melalui Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Kalor*. (Online). Diakses pada Februari 2014.
- Apriansari, Y. 2010. *Edutainment For Children: Membangun Karakter Anak Usi Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: UNY.
- Budimansyah. 2007. *Pembelajaran Group Investigation*. (Online). Diakses pada 20 Desember 2014.
- Damanik, D. P., dan Bukit, N. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika* 2(1): 16-25.
- Dewi, N. L., Dantes, N., dan Sodia, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1): 1-10.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., dan Fatriany, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Handayani, P. 2010. *Pembelajaran Biologi dengan Group Investigation dan Cooperative Integrated Reading Composition Ditinjau dari Minat dan Kedisiplinan Belajar Siswa (Studi Kasus pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Di SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Ajaran 2009/2010)*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Ince, A. E., Guven, E., dan Aydogdu, M. 2010. Effect of Problem Solving Method on Science Process Skills and Academic Achievement. *Journal of Turkish Science Education* 7(4): 13-25.
- Islamia, N. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika pada Fluida Dinamis kelas XI IPA SMA Negeri 1 Purwoharjo*. Tesis. Jember: Universitas Jember.
- Kartono. 2012. *Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA Bagi Mahasiswa PGSD*. (Online). Diakses pada 20 Desember 2014.
- Kholifuddin, M. Y. 2009. *Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Disajikan pada Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVI HFI Jateng dan DIY, Purwerojo 14 April 2012.
- Kostania, G. 2011. *Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan GI terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Sikap Ilmiah Mahasiswa*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- MacNabb, C., dan Schmitt, L. 2006. Neuroscience in Middle Schools: A Professional Development dan Resource Program That Models Inquiry-based Strategies and Engages Teachers in Classroom Implementation. *CBE-Life Science Education* 5(1): 144-157.
- Nurhidayat, A. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Aktivitas dan Penguasaan Konsep pada*

Pokok Bahasan Archaeobacteria dan Eubacteria Siswa Kelas X SMAN 3 Bantul. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Penyelenggara Sertifikasi Guru Rayon 24. *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. Universitas Negeri Makasar. (Online) Hal. 159-189.

Primarinda, I., Maridi, Marjono. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4(2): 60-71.

Quitadamo, I. J., Faiola, C. L., Johnson, J. E., dan Kurtz, M. J. 2008. Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology. *CBE-Life Science Education* 7(1): 327-337.

Rustaman, N. Y. 2005. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia bekerjasama dengan FPMIPA UPI, 22-23 Juli.

Rustaman, N. Y. 2010. *Pendidikan dan Penelitian Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter*. (Online). Diakses pada 14 September 2013.

Rissing, S. W., dan Cogan, G. C. 2009. Can Inquiry Approach Improve Collage Student Learning in A Teaching Laboratory? *CBE-Life Science Education* 8(1): 55-61.

Ristanto, R. H. 2010. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 3(1): 1-8.

Sabahiyah, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Semiawan, C. 1994. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Setiyawati, E. 2011. Pengembangan Kompetensi Ilmiah Siswa Berorientasi Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected pada Pokok Bahasan Cahaya. *Jurnal Pedagogia* 1(1): 11-20.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Subali, B. 2011. Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks Assessment for Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 30(1): 130-144.
- Sullaisah, M. F. J. 2014. *Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Kooperatif GI dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Bekerjasama, Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan/Iklim dan Daur Ulang Limbah di Kelas X SMA*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tangkas, I. M. 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3(1): 1-17.
- Tjalla, A. 2007. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. (Online). Diakses 20 September 2013.
- Usman, U. M. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, Sutikno, dan Isa, A. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6(1): 58-62.
- Winarti. 2010. *Pembangunan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Melalui Metode Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi “Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter”, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Zuriyani, E. 2011. *Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA*. (Online). Diakses Februari 2014.