

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1994). *Psychological Testing and Assessment. (Eight Edition)*. Allyn and Bacon.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. . (2001). *A Taxonomy of Learning. Teaching and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rodaskarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Fisika Prinsip dan Aplikasi Edisi 7 Jilid 1*. Bumi Aksara.
- Awanis, S. (2019). *Pengembangan Tes Objektif Fisika Pengetahuan Konseptual Pada Materi Termodinamika Di Sma* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Bakar, A., Hasim, R., Tanjung, YI, & Wulandari, D. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori&Soal)*. Medan: Media Sains Indonesia.
- Barniol, P., & Zavala, G. (2014). Test of understanding of vectors: A reliable multiple-choice vector concept test. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 10(1), 010121.
- Daryanto, H. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Depdiknas.
- Fairuz, B, & Rahardian, I. (2013). *2 In 1 Buku + Mr. Kodu Fisika SMA/MA, X, XI, XII*. Edu Penguin.
- Ginting, J. (2019). *Pengembangan Tes Pengetahuan Konseptual Pada Materi Suhu dan Kalor di SMA: Jurnal Inpafi* .
- Glass, G. M, and Stanley, J. C. (1970). *Statistical methods in education and Psychology*. Prentice-Hall.
- Hamzah, B, U, & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Harahap, W. dan Sahyar. (2019). Pengembangan Tes Objektif HOTS Materi Suhu dan Kalor di SMA/MA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(3), 7–11.

- Hidayat, S.R., Setyadin, A, H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166.
- Irfansyah, I., & Sabani, S. (2021). Pengembangan Tes Objektif Fisika SMA Hukum Newton Berbasis Pengetahuan Konseptual. *Journal of Natural Sciences*, 2(3), 95-104.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar, Al-TA'DIB. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70–81.
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Grafindo Media Pratama.
- Kara, F., dan Celikler, D., (2015), Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing, *Journal of Education and Practice* 6 (24), 21-26.
- Lichtenberger, A., Wagner, C., Hofer, S. I., Stern, E., & Vaterlaus, A. (2017). Validation and structural analysis of the kinematics concept test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 010115.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Markus, S. (2019). *Cerdas Menjawab Soal Fisika Untuk SMA/MA/SMK*. Yrama Widya.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mustari, M. (2016). Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif Pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 121–130.
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Student*. Second Edition Ohio. Englewood Cliffs.
- Pertiwi, C.M. Dewi, M dan Vina, S. (2016). Rancangan Tes dan Evaluasi Fisika yang Informatif dan Komunikatif pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(0), 81–85.
- Purwanto, M. . (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rodaskarya.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbitan Parama.
- Sintya, A. (2019). Pengembangan Tes Objektif Fisika Pengetahuan Konseptual Pada Materi Kinetika Di SMA/MA. *Jurnal Inpafi*.
- Siregar, N., & Sahyar, S. (2021). Pengembangan Tes Objektif Pengetahuan Konseptual Fisika Pada materi Usaha dan Energi di SMA. INPAFI. (*Inovasi Pembelajaran Fisika*), 21(1), 51–64.
- Streveler, R. A., Litzinger, T. A., Miller, R. L., & Steif, P. S. (2008). Learning conceptual knowledge in the engineering sciences: Overview and future research directions. *Journal of Engineering Education*, 97(3), 279-294.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Bumi Aksara.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Taherdoost, H. (2018). Validity and Reliability of the Research Instrument; *How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research*. *SSRN Electronic Journal*, 5 (3), 28–36.
- Tanjung, Y. I., Abubakar, M. P., Wulandari, D., & Rajo Hasim Lubis, S. P. (2020). *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori & Soal)*. Media Sains.
- Tanjung, Y.I., & Bakar, A. (2019). Development Of Physical Test Instruments Based On The Conceptual Knowledge Dimension Of The Revision Bloom Taxonomy. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 141–148.
- Testa, S., Toscano, A., & Rosato, R. (2018). Efisiensi Distraktor Dalam Kumpulan Item Untuk Ujian Kelas Statistik: Menilai Hubungannya Dengan Kognitif Item Tingkat Diklasifikasikan Menurut Taksonomi Bloom. *Perbatasan dalam Psikologi Jurnal*. 1–12.
- Toha. (2003). *1. Pendidikan Teknik-Evaluasi 2. Tes-Validitas dan Reabilitas*. Raja Grafindo Persada.

Vetter, P and Beichner, R. . (2004). Students Understanding of Direct Current Reitive Electrical Circuits. *American Journal Physics*, 1, 72.

Widoyoko, E, P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.

Wulaningtyas, R. & S. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan. *Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia*, 7, 1-18.

Yaumi, M. (2014). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Kencana.

Yeo, S., & Zadnik, M. (2001). Introductory thermal concept evaluation: Assessing students' understanding. *The Physics Teacher*, 39(8), 496-504.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY