

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan maka diperoleh kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Proses pengembangan produk yaitu modul pembelajaran fisika berbasis *Problem Based Learning* dirancang dengan menggunakan *microsoft word* dan juga editan lainnya, guna untuk mendapatkan desain yang lebih menarik. Tahapan dalam menyelesaikan produk ini menggunakan tahapan 4D, yaitu tahap *Define, Design, Development, Disseminate*. Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Usaha dan Energi dilengkapi dengan pokok bahasan materi: Usaha, Usaha dalam berbagai Gaya, Jenis-jenis Energi.
- 2) Tingkat kelayakan modul pembelajaran fisika berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan diperoleh dari hasil validasi materi serta validasi media. Kelayakan dari ahli materi diperoleh hasil rata-rata persentase 90,8% dengan kategori sangat layak. Hasil dari validasi materi memperoleh nilai persentase 93,4% dengan kategori sangat layak. Maka dari hasil perolehan nilai dari validasi media dan validasi materi terhadap modul pembelajaran fisika berbasis *Problem Based Learning* materi usaha dan energi layak untuk digunakan.
- 3) Hasil Respon siswa terhadap modul pembelajaran fisika berbasis *Problem Based Learning* materi usaha dan energi diperoleh dari hasil penilaian siswa dari ujicoba kelompok kecil serta uji coba kelompok besar. Hasil persentase penilaian siswa tentang modul pada uji coba kelompok kecil sebanyak 81,9% dengan kategori baik. Sedangkan pada uji kelompok besar, persentase penilaian siswa terhadap modul sebesar 92,5% dengan kategori sangat baik. Maka dari hasil penilaian yang diperoleh dari uji kelompok besar dan uji kelompok kecil, siswa memberikan respon yang baik terhadap modul.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh setelah melaksanakan penelitian, maka peneliti memberikan saran untuk melakukan kelanjutan dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

- 1) Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengembangkan modul pembelajaran berbasis *problem based learning* pada materi fisika yang lainnya.
- 2) Dengan adanya modul pembelajaran ini, diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran lebih efektif dan menjadikan siswa yang lebih mandiri dalam belajar. Modul ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk guru serta kepada peneliti selanjutnya dalam membuat modul pembelajaran.

THE
Character Building
UNIVERSITY