

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Avista, S. F., & Sabani. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3, 70–78.
- Ayumniyya, L., & Setyarsih, W. (2021a). 50 Lilik Ayumniyya, Woro Setyarsih PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMA DALAM PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI HUKUM NEWTON. *10(1)*, 50–58.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 208. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i2.831>
- Fanani, M. Z. (2018). STRATEGI PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KURIKULUM 2013 . *Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76.
- Fitrianty, F., Yunita, A., & Juwita, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 12 Padang. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5337>
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3, 157–166.
- Isnanto, J. N., & Kusdiwelirawan, A. (2020). Survey Studi Pendahuluan Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(1), 41–45.
- Jailani, Sugiman, & Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. UNY Press.
- Kurniawan, B. R., Reyza, M., & Taqwa, A. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Materi Listrik Dinamis*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Kurniawan, E. S., Mundilarto, M., & Istiyono, E. (2020). Synectic HOTS oriented: Development of teaching materials for high school physics

learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5547–5554. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081158>

Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PADA KONSEP USAHA DAN ENERGI DI SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>

Malik, A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2018). PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN HOTS FISIKA SMA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI TERBIMBING. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(1).

Mujizatullah. (2018). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Keagamaan pada Pembelajaran Hakikat Ilmu Fisika dan Keselamatan Kerja di Laboratorium Madrasah Aliyah Puteri Aisyiah di Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(2), 116.

Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22.

Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Parama Ilmu.

Nirwana, N., Rochman, S., & Zukmadini, A. Y. (2019). *An assessment of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Based on Rasch Models of Student in Physics Learning*.

OECD. (2019). *PISA 2018 Result*.

Penyusunan, Penskoran, dan Penggunaan Tes Prestasi Belajar Bentuk Uraian. (1992). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Pertiwi, C. M., Mulyati, D., & Serevina, V. (2016). Rancangan Tes dan Evaluasi Fisika yang Informatif dan Komunikatif pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 81–88.

Polya, G. (2004). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.

Purwanto, B. (2004). *Fisika Dasar Teori dan Implementasinya*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>

- Rohmah, L., Handono, S., & Yushardi. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Problem Solving Dengan Sajian Masalah Matematika Kontekstual Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7, 328–333.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tsmart Printing.
- Sani, R. A., Kaharuddin, A., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses Dan Penilaian Hasil Belajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS*. Bumi Aksara.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Siringoringo, E., Yaumi, M. R., Santhalia, P. W., & Kusairi, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2, 114–122. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i1.10111>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. UNIPMA PRESS.
- Yuliantaningrum, L., & Sunarti, T. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL HOTS UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, BERPIKIR KREATIF, DAN PEMECAHAN MASALAH MATERI GERAK LURUS PADA PESERTA DIDIK SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2), 76–82.