

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Deskripsi Teori	8
2.1.1. Pembelajaran Fisika	8
2.1.2. <i>Assessment</i>	9
2.1.3. Instrumen Tes	10
2.1.4. <i>Higher Order Thinking Skills</i>	12
2.1.5. <i>Problem Solving</i>	14
2.2. Teknik Pengembangan Model ADDIE	15
2.3. Materi Pelajaran	16
2.4. Penelitian Relevan	26

2.5. Kerangka Berpikir	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Jenis Penelitian	31
3.3. Subjek Penelitian	31
3.4. Teknik Pengumpulan Data	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.6. Prosedur Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
4.1. Hasil Penelitian	42
4.2. Pembahasan	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>68</b>
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>70</b>

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan model ADDIE	16
Gambar 2. 2 Termometer	17
Gambar 2. 3 Batang logam yang dipanaskan	23
Gambar 2. 4 Aliran air menyebabkan kalor dapat tersebar	24
Gambar 2. 5 Proses Radiasi	25
Gambar 2. 6 Bagan alur kerangka berpikir	29
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Instrumen Tes	43
Gambar 4. 1 Diagram Validitas Butir Soal	54
Gambar 4. 2 Diagram Tingkat Kesukaran Soal	55
Gambar 4. 3 Diagram Daya Pembeda Soal	55
Gambar 4. 4 Diagram Data Pencapaian Keterampilan Pemecahan Masalah	56
Gambar 4. 5 Grafik Tiap Aspek Problem Solving	56
Gambar 4. 6 Diagram Daya Pembeda Soal	58
Gambar 4. 7 Diagram Data Pencapaian Keterampilan Pemecahan Masalah	59
Gambar 4. 8 Grafik Analisis Aspek Problem Solving	60

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator keterampilan pemecahan masalah menurut Polya	15
Tabel 2. 2 Skala suhu	17
Tabel 2. 3 Konversi antara 4 skala	18
Tabel 2. 4 Koefisien muai volume zat cair	19
Tabel 2. 5 Penelitian relevan	27
Tabel 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas Instrumen	36
Tabel 3. 3 Kategori interval tingkat reliabilitas	37
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Kesukaran	38
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda dalam Instrumen Tes	39
Tabel 3. 6 Kategori persentase indikator pemecahan masalah	39
Tabel 3. 7 Klasifikasi kategori kemampuan pemecahan masalah siswa	40
Tabel 4. 1 Soal yang digunakan di sekolah	42
Tabel 4. 2 Revisi Instrumen Tes oleh Ahli	46

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	79
Lampiran 3 Soal yang Dikembangkan	82
Lampiran 4 Spesifikasi Soal	90
Lampiran 5 Pedoman Penskoran	113
Lampiran 6 Lembar Validasi	115
Lampiran 7 Rekapitulasi Penilaian Validator	139
Lampiran 8 Saran Perbaikan oleh Validator	143
Lampiran 9 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	151
Lampiran 10 Rekapitulasi Reliabilitas Kelompok Kecil	152
Lampiran 11 Rekapitulasi Daya Beda Kelompok Kecil	154
Lampiran 12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Kelompok Kecil	154
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Kelompok Kecil	155
Lampiran 14 Rekapitulasi Aspek Problem Solving	156
Lampiran 15 Spesifikasi Soal Kelompok Besar	159
Lampiran 16 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Kelompok Besar	175
Lampiran 17 Rekapitulasi Reliabilitas Kelompok Besar	177
Lampiran 18 Rekapitulasi Daya Beda Kelompok Besar	179
Lampiran 19 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Kelompok Besar	181
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Kelompok Besar	183
Lampiran 21 Rekapitulasi Aspek Problem Solving	185
Lampiran 22 Lembar Jawaban Siswa	190
Lampiran 23 Surat penelitian	225
Lampiran 24 Dokumentasi	227