

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa & Derlina. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMA Swasta Al-Washliyah 1 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, **9(2)**:1–7.
- Ariyanti, K.W. & Sulisworo, D. (2019). Integrasi Tpack Dalam Pengembangan Multimedia Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Dengan Pokok Bahasan Gelombang Berjalan Dan Gelombang Stasioner Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, **6(2)**:1–6.
- Auliya, N.F. (2020). *Panduan Praktis Mengenal Dan Menerapkan HOTS Dalam Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. edited by R. Lutfiana. Surabaya: JP Books.
- Bancin, A. & Istarani. (2017). *Aktivitas Belajar*. edited by Samidi. Medan: Larispa Indonesia.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skill in Your Classroom*. massachusetts: ASCD.
- Darmawan, D. & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. edited by Nita. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Derlina & Sitepu, E. (2018). Efek Model Poble Based Learning Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Pada Materi Pokok Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Di Sma Negeri 2 Lubuk Pakam T.A. 2017/2018. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, **6(3)**:25–31.
- Farizi, Z.A., Sulisworo, D., & Rusdin, M. (2019). Pengembangan Media Animasi Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis TPACK Dengan Powtoon Pada Materi Torsi SMA Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* **10(2)**:108–13.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. edited by N. Hidayah. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, **66(1)**:1–27.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P.I.M. (2021). *Media Pembelajaran*. edited by F. Sukamwati. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasbullah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7 SMA N 1 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018." *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, **9(2)**:124–31.
- Hastuti, A., & Sahidu, H.G. (2016). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, **II(3)**:129–35.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran Dan Penilaian Berbasis HOTS*. edited by P. Latifah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N., Zuhdi, M., Taufik, M., & Harjono, A. (2021). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesi*, **3(2)**:56–62.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. edited by P. Pelajar. Yogyakarta: Pelajar Pustaka.
- Jailani, J., Sugiman, S., & Apino, E. (2017). Implementing the Problem-Based Learning in Order to Improve the Students HOTS and Characters. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, **4(2)**.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kafiar, E., Weyai, S.A.M., & Hurint, M.T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada SMP YPK 2 Uruborori Kabupaten Supiori Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, **5(3)**:10721–27.
- Komariah, N., Mujasam, Yusuf, I., Widyaningsih, S.W. (2019). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media Google Classroom Terhadap HOTS, Motivasi Dan Minat Peserta Didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, **1(2)**:102–114.
- Kurniasari, A. F., Dewati, M & Dasmo. (2021). Pengembangan Video Animasi Fisika Sebagai Sumber Belajar Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, **2(2)**:147–53.

- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Lakeisha.
- Mulyasa, H.E., & Fatmawati, B.S. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashiroh, P.K., Ekarini, F & Ristanto, R.D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, **17(1)**:43–52.
- Ningsih, S.M., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Media Video Powtoon Berorientasi Model PBL Pada Pembelajaran IPA Untuk Siwa Kelas V SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, **7(2)**:121–24.
- Nugroho, R.A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Dan Soal-Soal*. Pertama. edited by T. Y. Kurniawati. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurdiansyah, E., Faisal, E.E., & Sulkipani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, **15(1–8)**.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. 1st ed. edited by Nurdyansyah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Paksi, H.P., & Ariyanti, L. (2020). *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmawati, F., & Ramadan, Z.A. (2021). Improving High-Level Thinking Skills in Students Through Powtoon-Based Animation Video Media. *Journal of Education Technology*, **5(4)**:654–62.
- Rendi, P.A., & Setiawan, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Aplikasi Powtoon Pada Materi Radioaktivitas Di SMA Kabupaten Seluma. *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika* **1(2)**:158–65.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saharsa, U, Qaddafi, M & Baharuddin. (2018). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Journal Pendidikan Fisika* **6(2)**:57–64.
- Sani, R.A., Rahmatsyah, Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS*. edited by S. B. Hastuti. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R.T., Patmaningrum, A. & Suharto. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV Pada Siswa Kela VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Dharma Pendidikan STKIP PGRI Nganjuk*, **16(2)**:59–68.
- Septiana, S.D., Wuryaningrum, R & Syukron, A. (2020). Improving Observation Report Text Writing Skills Through The Implementation of Problem-Based Learning Model Using Powtoon Application in Junior High School. *Journal of Language Education Research*, **3(3)**:144–57.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.R., & Russel, J.D. (2011). *Instructional Teknologi and Media for Learning: Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Subagya, H. (2013). *Fisika SMA/MA Kelas X*. edited by N. Anwar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Keenam. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. edited by M. A. Salmulloh. Sleman: Pedagogia.
- Suratno, K., & Sinabang, Y. (2020) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, **1(1)**.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. edited by A. S. Wardan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wati, Rita. (2020). *25 Tutorial Tools Pembelajaran Daring Dan Luring*. Sukoharjo: Oase Pustaka.

- Widiatsih, A., Wardani, D. A. R., Royhana, U., Djamali, F. & Septory, B.J.. (2020). The Development of Mathematical Problem Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) on Comparative Material by Implementing PBL and Its Effect on the Teacher's Creative Thinking Skill. *Journal of Physics: Conference Series*, **1538(012110)**:1–11.
- Wijaya, P.A., Sutarto, J., & Zulaeha, I. (2021). *Strategi Know-Want To Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. edited by D. M. Wijayanti. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Wijayanti, N., & Jatmiko, B. (2022). Pembelajaran Virtual Fisika Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa SMA. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, **7(1)**:145–56.
- Winata, I.R. (2020). *Efektivitas Kelompok Kerja Guru Aktualisasi Keilmuan Melalui KKG*. edited by H. Efriyadi. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Yuliana, K., Wikanengsih, & Suhara, A.M. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Powtoon Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, **3(3)**:351–58.

THE
Character Building
UNIVERSITY