

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Ruang Lingkup	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Batasan Masalah.....	7
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	8
1.8. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.1. Efektivitas	10
2.1.2. Konsep Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.3. Indikator Pembelajaran Efektif	12
2.2. Model Pembelajaran	12
2.3. Model <i>Problem Based Learning</i>.....	13
2.3.1. Konsep Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.3.2. Teori Belajar Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3.3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	15

2.3.4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.4. Model Pembelajaran Konvensional.....	17
2.5. Media Pembelajaran	18
2.5.1. Konsep Dasar Media Pembelajaran	18
2.5.2. Kedudukan Media dalam Pembelajaran	19
2.6. Animasi <i>Powtoon</i>	20
2.7. Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Animasi <i>Powtoon</i> .	21
2.8. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	22
2.8.1. Konsep <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	22
2.8.2. Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	24
2.9. Materi Pembelajaran (Momentum dan Impuls).....	25
2.10. Penelitian yang Relevan.....	33
2.11. Kerangka Pemikiran.....	35
2.12. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian.....	38
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6. Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1. Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	40
3.6.2. Validitas Instrumen Tes	43
3.7. Prosedur Penelitian.....	43
3.8. Analisis Data	47
3.8.1. Menghitung Rata-Rata (Mean) dan Simpangan Baku	47
3.8.2. Uji Normalitas	47
3.8.3. Uji Homogenitas	48
3.8.4. Menghitung Nilai <i>N-Gain</i>	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51

4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.2. Data Nilai Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
4.1.3. Data Nilai Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.2. Hasil Pengujian Analisis Data.....	54
4.2.1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
4.2.2. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.2.3. Uji <i>N-Gain</i>	56
4.3. Pembahasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
Tabel 2.2. Asumsi dalam Pembelajaran Konvensional	18
Tabel 2.3. Dasar Konsep dari <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	23
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Two Group Pretest-Posttest</i>	39
Tabel 3.2. Spesifikasi Kisi-Kisi Tes Peserta Didik	41
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	41
Tabel 3.4. Kategori Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	50
Tabel 4.1. Data <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skill</i> Siswa	52
Tabel 4.2. Data <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skill</i> Siswa	53
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas pada Data <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas pada Data <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas pada Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas pada Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.7. Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Skor.....	57

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	16
Gambar 2.2. Skema Penjumlahan Momentum yang Mengikuti Penjumlahan Vektor	26
Gambar 2.3. Bola dan Raket Sebelum dan Sesudah Bertumbukan	27
Gambar 2.4. Keadaan Benda Bertumbukan	29
Gambar 2.5. Keadaan Benda Bertumbukan Lenting Sempurna	31
Gambar 3.1. Hubungan antar Variabel Bebas dan Variabel Terikat dalam Penelitian	40
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1. Diagram Nilai Pretest pada Kedua Kelas	52
Gambar 4.2. Diagram Nilai Posttest pada Kedua Kelas	54
Gambar 4.3. Diagram hasil Uji <i>N-Gain</i>	58

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	87
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik 1	101
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik 2	108
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	114
Lampiran 6. Instrumen Tes <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	122
Lampiran 7. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	126
Lampiran 8. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	127
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Data	128
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Data	134
Lampiran 11. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	136
Lampiran 12. Validasi Instrumen	140
Lampiran 13. Hasil Wawancara kepada Guru Mata Pelajaran Fisika	146
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 15. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	154
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Observasi	155
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian	156
Lampiran 18. Surat Balasan Izin Penelitian	157