

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angkat, A. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa tentang Ekologi di SMKN 1 Penanggalan Kota Subulussalam*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ausubel, D.P. (1998). Ausubel's Learning Theory: An Approach To teaching Higher Order Thingking Skill. *Stanley D. Ivie. High School Journal*, 82 (1): 35.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman.
- Batubara, AE. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Kemampuan berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN 1 Padangsidempuan*. Tesis. Tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Bell, GI. (1978). *Models for Specific Adhesion of Cells to Cells*. New York: American Association for the Advancement.
- Blosser, PE. (1973). *How to Ask The Right Question*. Washington DC: National Sicience Teacher Association.
- Brockner, J. (1988). *Self-esteem at Work*. Lexington, MA: Lexington Books.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Byron, J.M. (2006). Whence Philosophy of Biology? *Forthcoming in the British Journal for the Philosophy of Science*. (online article). <http://philsciarchive.pit.edu-/archive/00002675/01/byron-philbio-2006.pdf>, diakses tanggal 7 Januari 2015).
- Carin, A.A. (2000). *Teaching Modern Science*. Amerika: Merrill an Imprint of Prentice.
- Dahar,RW. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Degallow. (1999). *What is Problem Based Learning?*. (<http://www.pbl.uci.edu/-whatispbl/html.htm>, diakses 27 Desember 2014).
- Devi,M. (2010). Menumbuh Kembangkan Kesadaran dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi Melalui Penerapan Strategi PBL dan Kooperatif GI. *Jurnal Chemica*, 11 (2): 1-10 diakses 02 Desember 2014.

- Depdiknas, (2002). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Dormatio, (2013), *Model Pembelajaran Konvensional*, Online, <http://dormatio.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-konvensional.html> diakses tanggal 10 Januari 2015.
- Eggen, P.D & Kauchak.D.P. (1996). *Strategies for Teachers: Teaching Content and Thinking Skill*. (third edition). Boston: Allyn and Bacon.
- Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irwansyah. (2014). *Perbedaan Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pendekatan Ekspositori di SMP Negeri Takengon*. Tesis. Medan: Unimed.
- Locke, E. A., Frederick, E., Lee, C., & Bobko, P. (1984). Effect of Self-Efficacy, Goals, and Task Strategies on Task Performance. *Journal of Applied Psychology*, 69 (2): 241–251.
- Nurdini, S. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses IPA siswa pada Sitem Ekskresi*. Tesis. Tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutiara, C. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS Disertai Eksperimen pada Siswa SMAN 1 Batanghari Lampung*. *Bioedukasi*, 2 (1): 89-92.
- Ommundsen, P. (2001). *Problem-Based Learning with 20 Case Examples*. (Online article). (www.saltspring.com/capewest/pbl.htm, diakses tanggal 8 Januari 2015).
- Panjaitan, K. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*, Gorontalo: Nurul Jannah.
- Peng, C.N. (2004). *Successful Problem-Based Learning for Primary and Secondary Classrooms*. Singapore: Federal Publications.
- Pervin dan John. (1997). *The Big-Five Trait Taxonomy: Hiatory, Measurement and Yheoretical Pervestives*. California: University of California.
- Pramana, B. (2006). *Problem solving*. (online). (<http://sarengbudi.web.id/wpcontent/uploads/problem-solving.doc>, diakses 26 Desember 2014).
- Pujianto, S. (2012). *Menjelajah Dunia BIOLOGI 2 untuk Kelas IX SMA dan MA*. Solo: PT. Tigaserangkai Pustaka Mandiri.

- Ratumanan. (2002). *Belajar Memotivasi Diri Sendiri*. Jakarta: Grasindo.
- Rezha, RJ. (2002). *Learning and Assesing Sicience Proses Skills*. Kendal: Hunt Publishing Company.
- Ridianto, H. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa SMA denan MA Program IPS Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph di Kota Langsa*. Tesis. Medan: Unimed.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Semiawan, C. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sitepu, S. (2011). *Pengaruh Strategi Problem based learning dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Lubuk Pakam*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Situmorang, D.L.A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Self efficacy terhadap hasil belajar siswa SMA kelas X pada Materi Ekosistem di SMA Swasta Methodist 1 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning*. Second edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: P2LPTK
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, S. (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sutikno, SM. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Tran, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Belajar Mandiri, Rasa Ingin Tahu dan Pemikiran Kreatif Siswa SMAN 1 Batang Kuis*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Yulianto dan Rusmiati. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5: 75-78.
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika. FMIPA. Universitas Negeri Malang.