

## DAFTAR ISI

	<i>hal</i>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pernyataan Orisinal</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Publikasi</b>	<b>iii</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Penilaian (Evaluation)	8
2.2 Instrumen Tes	9
2.2.1 Pengertian Instrumen Tes	9
2.3 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	14
2.4 Keterampilan Pemecahan Masalah	17
2.5 Pengembangan Instrumen Tes	18
2.6 Model ADDIE	19
2.7 Penelitian Relevan	20
2.8 Materi Pembelajaran Suhu Dan Kalor	25
2.8.1 Suhu	25
2.8.2 Kalor	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2 Subjek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> )	34
3.4.2 Tahap Perancangan Produk ( <i>Design</i> )	34
3.4.3 Tahap Pembuatan dan Pengujian Produk ( <i>Development</i> )	35
3.4.4 Tahap Implementasi Produk ( <i>Implementation</i> )	35
3.4.5 Tahap Evaluasi Produk ( <i>Evaluation</i> )	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Validitas	41
3.7.2 Reliabilitas	44
3.7.3 Tingkat Kesukaran	44
3.7.4 Daya Beda	45
3.7.5 Uji Respon Siswa	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Proses Pengembangan	47
4.1.2 Analisis Data	54
4.1.3 Pembahasan	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Dimensi Proses Kognitif	15
Tabel 2.2.	Penelitian Relevan	20
Tabel 2.3.	Skala Suhu	26
Tabel 2.4.	Koversi Antar Empat Skala	27
Tabel 2.5.	Kalor Jenis Beberapa Zat	28
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Angket Wawancara Dengan Guru	37
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Soal	38
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Validasi Instrumen	36
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.5.	Kriteria Validitas Instrumen	42
Tabel 3.6.	Interpretasi Penilaian <i>Product Moment</i>	43
Tabel 3.7.	Rentang Kategori Reliabilitas	44
Tabel 3.8.	Kriteria Indeks Soal	45
Tabel 3.9.	Arti Koefisien Daya Pembeda Tes	46
Tabel 3.10.	Tingkat Respn Siswa Terhadap Instrumen	46
Tabel 4.1.	Hasil CVR Instrumen Tes	50
Tabel 4.2.	Validitas Instrumen Tes	51
Tabel 4.3.	Hasil Validitas Instrumen Tes	54
Tabel 4.4.	Tingkat Kesukaran	55
Tabel 4.5.	Hasil Daya Beda	56
Tabel 4.6.	Respon Siswa Masing-Masing Indikator	57
Tabel 4.7.	Hasil Analisis Butir Soal	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Perbedaan HOT dan HOTS	14
Gambar 2.2.	Model ADDIE Untuk Pengembangan Produk	19
Gambar 23.	Macam-Macam Termometer	26
Gambar 2.4.	Konversi Suhu Dua Termometer	27
Gambar 2.5.	Air Mendidih	28
Gambar 3.1.	Alur Penelitian	33
Gambar 4.1.	Validitas Instrumen Tes	55
Gambar 4.2.	Tingkat Kesukaran Tes	56
Gambar 4.3.	Daya Beda	57

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Fisika	71
Lampiran 2.	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	73
Lampiran 3.	Pedoman Tes Pemecahan Masalah	85
Lampiran 4.	Lembar Validasi Instrumen Tes HOTS	88
Lampiran 5.	Rekapitulasi Validitas Instrumen Tes	113
Lampiran 6.	Perhitungan Validitas Instrumen Tes	114
Lampiran 7.	Instrumen Tes Fisika Berbasis HOTS KPM	145
Lampiran 8.	Hasil Instrumen Tes Fisika KPM Sebelum Dianalisis	147
Lampiran 9.	Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen Tes	148
Lampiran 10.	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	152
Lampiran 11.	Rekapitulasi Daya Beda Instrumen Tes	156
Lampiran 12.	Rekapitulasi Angket Respon Siswa	160
Lampiran 13.	Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 14.	Lembaran Jawaban Siswa	166
Lampiran 15.	Angket Respon Siswa	172
Lampiran 16.	Surat Izin Penelitian	174
Lampiran 17.	Surat Telah Selesai Penelitian	175

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY