

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Ed Revisi Cet 5*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, B., Fitrianingrum, A. M., & Sarwi, S. (2018). Penerapan Instrumen Three-Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 88-98.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharizki, S., Sabtiawan, W. B., & Widodo, W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Zat Aditif dan Adiktif. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 304–308
- Blaustein, M. P., & Lederer, W. J. (1999). Sodium/calcium exchange: its physiological implications. *Physiological reviews*, 79(3), 763-854.
- Brown, F. G. (1961). Ritualism and patient reactions. *The American Journal of Nursing*, 63-65.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer New York Dordrecht Heidelberg
- Depdiknas. (2002). *Pedoman pengembangan tes diagnostik Matematika SMP*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Eryilmaz, A. (2010). Development and application of three-tier heat and temperature test: Sample of bachelor and students graduate. *Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research*, 40, 53–76.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations*.
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30. https://www.researchgate.net/profile/Peter_Facione/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts/links/5849b49608aed5252bbe531/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts.pdf.
- Farcis, F. (2019). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Palangka Raya Dalam Proses Analisis Artikel Ilmiah. *Jurnal*

Jejaring Matematika Dan Sains, 1(1), 52–58.
<https://doi.org/10.36873/jjms.v1i1.137>.

- Helmawati, M. P. I., & Ismail, R. (2018). Pendidikan Meningkatkan Kualitas Manusia. *Academia.Edu*.
http://www.academia.edu/download/58658346/Pendidikan_Meningkatkan_Kualitas_Manusia_12_Oktober.pdf
- Helmawati, M. P. I., & Ismail, R. (2018). *Pendidikan Meningkatkan Kualitas Manusia*. Bandung: PT Alfabeta
http://www.academia.edu/download/58658346/Pendidikan_Meningkatkan_Kualitas_Manusia_12_Oktober.pdf
- Kuswana, Wowo. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krulik, S. (1999). Rudnick. *Innovative Taks to Improve Critical and Creative Thinking Skills. Developing Mathematical Raesoning in Grades K-12*.
- Lubart, T. I., & Sternberg, R. J. (1995). An investment approach to creativity: *Theory and data*.
- McLoughlin, N., & Over, H. (2017). Young children are more likely to spontaneously attribute mental states to members of their own group. *Psychological Science*, 28(10), 1503-1509.
- Merta Dhewa, K., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The development of Higher Order Thinking Skill (Hots) instrument assessment in physics study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26-32.
- Movshovitz-Hadar, N., Zaslavsky, O., & Inbar, S. (1987). An empirical classification model for errors in high school mathematics. *Journal for research in mathematics Education*, 18(1), 3-14.
- Peşman, H., & Eryılmaz, A. (2010). Development of a three-tier test to assess misconceptions about simple electric circuits. *The Journal of educational research*, 103(3), 208-222.
- Purwoko & Fendi. (2010). *Fisika 2 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudistira
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1), 1–10.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi proses dan penilaian hasil belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Setiawan, E. (2014). *Super Jenius Fisika SMA Kelas X, XI, XII*. Palembang: Kompas Gramedia
- Setyawan, D. N., Sarwanto, S., & Aminah, N. S. (2017). Pengembangan pembelajaran berbasis saintifik pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi verbal siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1).
- Soyomukti, N. (2010). *Teori-teori pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subagya, H. (2018). *Konsep dan penerapan fisika SMA/MA kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan (cetakan ke-13)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudiyono, L., & Prasojo, D. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan dan Praktik. Dokumentasi*. Jakarta: Graha Pustaka.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijayanto. 2009. *Terjebak Rutinitas Fisika Jadi Membosankan*, Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Yuliantaningrum, L., & Sunarti, T. (2020). Pengembangan instrumen soal hots untuk mengukur keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif, dan pemecahan masalah materi gerak lurus pada peserta didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Prenada Media.