

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alozie, N. 2010. Genetics in The 21st Century: The Benefits and Challenges of Incorporating a Project-Based Genetics Unit in Biology Classroom America. *The American Biology Teacher*, 72 (4): 225-230.
- Akhmad, Sudrajat. 2009. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran. Tersedia pada: <http://akhmadsudrajat.word.press.com>. Diakses tanggal 11 Maret 2015.
- Anderson, L.W., Krathwol, D.R (eds). 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing. A Revesion of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman: New York
- Amir, M.T. 2009 . *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006 . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artini, N.P.J, Muderawan & Karyasa. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Undiksha*, 3 (1): 150-160.
- Arnyana, I. B. P. 2006. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif pada Pelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 39 (3): 496-515.
- Arnyana, I. B. P. 2007. Penerapan Model PBL Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2006/2007. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 40 (2): 231-251.
- Azwar. 2013. *Sikap manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Aruz Media.
- Bahtiar. 2013. Potensi Pembelajaran yang Memadukan Strategi Think Pairs Share (TPS) dan Reading Questioning Answering (RQA) untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Multietnis di Ternate. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi*. Surakarta: FKIP UNS.

- Bas and Beyhan. 2010. Effects of Multiple Intelligences Supported Project - Based Learning on Students' Achievement Levels and Attitudes Towards English Lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2 (3).
- Bellanca, James. 2012. *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya: Jalur Praktis Menuju Keterampilan Abad ke-21*. Jakarta: Indeks.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. 1982. *Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive domain*. New York: David McKay.
- Boss, S., Krauss, J.B., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R.B. 2008. *Biology Eighth Edition*. San Francisco: Benjamin Cummings.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Buck Institut of Education (BIE). 2007. Handbook: Introduction to Project based Learning. Tersedia pada: [www.bie.org/./BIE-PBLintro.Pdf](http://www.bie.org/./BIE-PBLintro.Pdf). Diakses tanggal 25 Maret 2015.
- Capraro, R.M., Slough, S.W. 2009. Project-Based Learning An Integreted Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach. *Design and Technology Education: An International Journal*, 18 (3): 75-78.
- Cook, K. 2009. A Suggested Project-Based Evaluation Unit for High School: Teaching Content Through Application. *Journal of The American Biology Teacher*, 71 (2): 95-98.
- Corebima. 2009. *Berdayakan Keterampilan Berpikir Selama Pembelajaran SAINS Demi Masa Depan Kita*. Surabaya: UNESA University Press.
- Corebima, A.D. 2009. Pembelajaran Berbasis Proyek. *Makalah* disajikan dalam Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Deteksi Kualitas Air Sungai dengan Indikator Biologi Berbasis Konstruktivistik. Batu: Malang.
- Dahar, R W. 1986. *Interaksi Belajar Mengajar IPA. Buku Materi Pokok*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- Dananjaya, U. 2010. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- David, Jonathan, dan Peplau. 1992. *Psikologi Sosial Edisi Ke 5*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. 2003. *Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Biologi SMP/MTS*. Jakarta: Depdiknas.
- Doppelt, Y. 2005. "Assessment of Project-Based Learning in a Mechatronics Context." *Journal of Technology Education*, 16 (2): 7-24.
- Doymuş, K. Şimşek, U. Karaçop A & Ada, Ş. 2009. Effects of Two Cooperative Learning Strategies on Teaching and Learning Topics of Thermochemistry. *Word Applied Sciences Journal*, 7 (1): 34-42.
- Ellis, T. J. dan W. Hafner. 2008. "Building A Framework to Support Project-Based Collaborative Learning Experiences in An Asynchronous Learning Network (ALN)". *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 4: 168-189.
- Fatmawati, B. 2011. Pembekalan Kemampuan Merancang Proyek untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Proyek. *Disertasi*. Bandung: Program Doktor UPI
- Frank, M., Barzilia, A. 2006. Project-Based Technology: Instructional Strategy for Developing Technological Literacy. *Journal of Technology Education*, 18 (1): 39-50.
- Gerungan. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Grant, M. M. 2008. "Getting A Grip on Project-Based Learning". *A Middle School Computer Technologies Journal*, 5 (1): 1-17.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A, dan Prayitno, A. 2012. Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII dalam Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Model NHT (Numbered Heads Together) di SMPN 5 Kepanjen Malang. *Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Sosial dan Humanior*, 9 (2): 59-67.
- Hamidi. 1999. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ibrahim, Rachmadiarti, Nur, dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Infinite innovation. Ltd. 2001. Creativity and Creative Thinking. Tersedia pada: <http://www.brainstorming.co.uk/tutorials/tutorialcontents.html>. Diakses tanggal 25 Maret 2015.

- Jagantara, I.M.W, Adnyana & Widiyanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Program Pascasarjana Undiksha*, 4 (1): 1-13.
- Jamaludin, D.N. 2013. Pengaruh Project Based Learning terhadap Berpikir Kritis, Kreatif dan Sikap Ilmiah pada Materi Tumbuhan Biji. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. New York: Corwin Press, INC.
- Kamdi, W. 2008. Project-Based Learning: Pendekatan Pembelajaran Inovatif. *Makalah*. Disampaikan Dalam Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Guru SMP Dan SMA Kota Tarakan , 31 Oktober S.D. 2 November 2008. Tersedia Pada [www.snapdrive.net/files/571708/pbl\\_teoritik-tarakan.doc](http://www.snapdrive.net/files/571708/pbl_teoritik-tarakan.doc). Diakses Pada 12 Desember 2009.
- Kanter, D.E., Schoeck, M. 2006. Learning Content Using Complex Data In Project-Based Science: An Example From High School Biology in Urban Classroom. *Wiley InterScience. New Directions For Teaching And Learning*, 2006 (108): 77-91.
- Klein, J.I. 2009. *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Student to Engage in Deep and Active Learning*. New York: NYC Departement of Education.
- Krajcik, J.S. 1998. Inquiry Project-Based Science Classrooms: Initial Attempts By Middle School Students. *The Journal of the Learning Sciences*, 7 (3&4): 313-350.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Leviatan, T. 2008 . Innovative Teaching and Assessment Method: QBI and Project Based Learning. *Mathematics Education Research Journal*, 10(2):105-116.
- Liu, W. C. 2007. Project-Based Learning And Students' Motivation. Tersedia Pada: <http://www.google.co.id/project-based-learning-journalfiletype.pdf>. Diakses Pada Tanggal 21 September 2009.
- Mardjani. 2004. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Marlinda, N. L. P. M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Tesis*. Bali: Program Pascasarjana Undiksha.

- Martinis Yamin. 2010. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada Pers.
- Martomidjojo, R. 2009. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains. Tersedia pada: <http://russamimartowidjojocentre.blogspot.com>. Diakses tanggal 25 Oktober 2014.
- Moeloek, F.A. 2010. *“Pradigma Pendidikan Nasional Abad XXI.”Versi 1.0 Tahun 2010*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
- Munandar, S.C.U. 1990. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, S.C.U. 2009. *Kreativitas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munawaroh, R., Subali, B., dan Sopyan, A. 2012. Penerapan Model Project Based Learning dan Kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1): 33-37.
- Munawaroh, A., Christijanti, W., dan Supriyanto. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan SMP. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2 (1): 91-98.
- Murithi, E.M. 2013. “Project Method and Learner Achievement in Physics in Kenyan Secondary Schools”. *Journal of Education and Practice*, 1 (7), 1-12.
- Mustaji. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya.
- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah. Surabaya: UNESA.
- Nurohman, S. 2008. Peningkatan Thinking Skills melalui Pembelajaran IPA Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Alam. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11 (1): 121-135.
- OECD (2012), PISA 2009 Technical Report. Tersedia pada: [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org). Diakses pada 13 Pada Januari 2012.
- Patmodewo, U. M. 2001. *Learning to Things Through: A Guide to Critical Thinking in The Curriculum*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No. 41 tahun 2007 tentang *Standar Proses Pendidikan*.



- Purnawan, Y. 2007. *Pengenalan Project Based Learning* Tersedia Pada: <http://www.kompas.com.html>. Diakses 25 September 2014.
- Purworini, S. E. 2009. Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Mengembangkan Habit of Mind “Studi Kasus di SMP Nasional KPS Balikpapan”. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1 (2): 17-19.
- Pusat Kurikulum Badan penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Naskah Akademik: Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*.
- Quittadamo, I. J., Kurtz, M. 2007. Learning to Improve: Using Writing to Increase Critical Thinking Performance in General Educational Biology. *Life Science Educational*, 6 (2): 140-154.
- Rachman, N.N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas VIII pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Regassa, L.B. dan Alison, I. 2009. “Student Learning in a Project-Based Molecular Biology Course.” *Journal of College Science Teaching*, 36 (6): 58-67.
- Restyowati, D., & Naqiyah, N. 2012. Penerapan teknik permainan kerja sama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial pada siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan* 11( 2).
- Riyanto, Y. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rohmawati, Ika. 2011. Peningkatan Pemahaman Siswa dengan Metode Penugasan Peta Konsep Pada Konsep Sistem Peredaran Darah. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rosidi, Akhyar., H. A. Wahab Jufri., & H. M. Liwa Ilhamdi. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 6 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014. Tersedia Pada: [http://biologi.fkip.unram.ac.id/wpcontent/uploads/2015/01/AKHYAR-ROSIDI-E1A009025 .pdf/](http://biologi.fkip.unram.ac.id/wpcontent/uploads/2015/01/AKHYAR-ROSIDI-E1A009025.pdf). Diakses 25 Maret 2015.
- Ruggiero, Vincent R. 1998. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santyasa, I W. 2004. Pengaruh Model dan *Setting* Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa SMU. *Disertasi*. Malang: Universitas Negeri Malang Program Pascasarjana Program Studi Teknologi Pembelajaran.
- Santyasa, I., W. 2008. Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok. *Makalah*. Bali: Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I. W. 2011. *Pembelajaran inovatif*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I.W. 2012. *Pembelajaran Inovatif*. Bali: Undiksha Press.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika yang Memanusiakan Manusia*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E.R. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*. New Jersey: Prentice Hall.
- Suartika, K., Arnyana & Setiawan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Program Pascasarjana Undiksha*, 3 (1): 1-13.
- Subiantoro, A. W. 2009. Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. Tersedia pada: <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/pentingnya-praktikum-dalam-pembelajaran-IPA.pdf>. Diakses tanggal 2 November 2014.
- Sudiana, I. M, & Surata, I. K. 2009. Pendidikan dan Latihan Merancang Pembelajaran IPA Biologi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbasis Pengetahuan Tradisional dan Lingkungan Subak Bagi Guru SMP. *Jurnal Bakti Saraswati*, 1 (2).
- Susanti. 2012. Penerapan Pembelajaran berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Kelas XI pada Sub Konsep Nutrisi. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Susanti. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (1): 1-7.

- Susanto, P. 1999. *Strategi Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Susanto. 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta: UNS Press.
- The George Lucas Educational Foundation. 2005. Instructional Module Project Based Learning. Tersedia pada <http://www.edutopia.org/module/PBL/whatpbl.php>. Diakses tanggal 25 September 2014.
- Tran Vui. 2001. *Practice Trends and Issues in the Teaching and Learning of Mathematics in the Countries*. Penang: Recsam.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triyanto. 2013. *Hubungan sosial*. Sleman: Deepublish.
- Tsoi, M. F., Goh, N. K., & Chia, L. S. 2004. Using Group Investigation For Chemistry Inteacher Education. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 5(1).
- Uno, Hamzah. B . 2009. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiyatmiko. 2012. Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10 (2).
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wibowo, A.L.P. 2013. Peningkatan Sikap Serta Hasil Belajar Peserta Didik SMAN 9 Malang Melalui Metode Project Based Learning (PjBL). *Prosiding*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Widowati, A., Sukarni. H. 2009. Pengembangan Kreativitas Mahasiswa dalam Pembuatan Media pada Mata Kuliah TPB dengan Pendekatan Project-Based Learning. *Seminar Nasional Jurdik Biologi "Biologi, Lingkungan, dan Pembelajarannya"*. Jogyakarta: UNY.
- Yalcin, A., Turgut, U., dan Buyuk kasap, E.2009. The Effect Of Project Based Learning On Science Undergraduates' Learning Of Electricity, Attitude Towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal Of Educational Sciences*, 1 (1): 81-105.
- Yesildere, Sibel and Elif B. Turnuklu. 2006. The Effect of Project - Based Learning on Preservice Primary Mathematics Teachers' Critical Thinking Dispositions. *Int Online J Science Math Ed* 6: 1-11.



Yuliana. 2011. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: FMIPA Universitas Sebelas Maret.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY