

## REFERENCES

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akhyak, H. (2021). *Waktunya merdeka belajar*. Tulungagung: Akademia pustaka
- Akker, d. (2013). *Educational Design Research, SLO*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Bassham, et all (New York). *Critical Thinking : A Student Introduction 4th edition*. 2011: Mc Graw-Hill Compan, Inc.
- Dewanti, S. S. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Bangsa Melalui Pemecahan Masalah. *Skripsi*, Yogyakarta : Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Ri No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Diharjo, R. F., Budijanto, Utomo D.H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding TEP&PDS*. 4 (39): 445-449.
- Fatimah. (2009). *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Penerbit DAR Mizan.
- Fitria et al. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab, Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 4(2): 14-28.
- Fitriyah and Ghofur. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): 1957-1970.
- Hake, RR. 1999. *Analyzing Change Gain Scores*. Dept. of Physies Indiana University. 2 (4): 793- 801
- Ishartono, N., Kristanto, Y.P., and Setyawan, F. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika SMA Dalam Memvisualisasikan Materi Ajar Dengan Menggunakan Website Desmos. *University Research Colloquium*. 8 : 78-86.

- Jayadipura, Y. (2014). *Mengukur Kemampuan Berpikir kritis Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi. 27 November 2014: Bandung.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1 (1).
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 92 - 104.
- Listyaningsih, L. Alrianigrum, S. and Sumarno, S. (2020). Preparing Independent Golden Milennial Generation Through Character Education. *Education and Humanities Research*. 556(1)162-167.
- Lubis, M. S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Medan: FMIPA UINSU.
- Maulana. (2017). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Minarni, A., Alvira, L. D., Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Resiliensi Matematika Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal pendidikan matematika*. 6 (2) : 2253-2269.
- Minarni, A., Yulia, N., Mukhtar. (2020). Developing Learning Materials Based On PBL To Improve Mathematical Critical Thinking Skills And Self Efficacy Of JHS Students At Besitang Small Town. *Journal education and practice*. 11 (21) : 46-51.
- Nisa et al. (2022). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 72-81.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita, V. and Dewi, I, P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1) : 86-96.
- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar.

- Rahayu et al. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar*. 13(2): 112-118.
- Rasiman. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 4: 1-8.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematik. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.
- Sahelatua. (2018). Kendala guru memanfaatkan media IT dalam pembelajaran di SDN I Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2): 131-140.
- Salirawati, D. (2006). *Penyusunan dan Kegunaan LKPD Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Yogyakarta.
- Sari et al. (2020). Pengembangan E-Learning Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (2): 102-107.
- Setyorini et al. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7(1) : 52-56.
- Sofyan, H. and Komariah, K. (2016). Pelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3): 260-271.
- Suherman et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI-JICA.
- Sukmadinata. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Refika Aditama.
- Syamsidah, H. S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: deepublish.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*. 14 (1). 75.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>.

- Warsono and Harianto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watson, G. & Glaser. (2012). *Critical Thinking Appraisal-UK edition*. London: Pearson Education Limited.
- Wahyu, P. M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Web Desmos Untuk Materi Grafik Fungsi Kuadrat Pada SMA Kelas X. *Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Wahyuni, A. S. and Miterianifa. (2019). Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self- Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1): 78-90.
- Widjayanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: UNY.
- Wulandari, V. & asmar, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 10 (4): 249-253.
- Zulfa. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 1-12.