

BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Research Procedure a Practical Approach*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal and Ahmad Amrullah. (2019). *PTK, PTS & PTBK (Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling): Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Cottrel, Stella. (2005). *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palgrave MacMillan.
- Desma, R.S. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Inkuiri pada Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Swasta Santa Maria Medan T.A. 2014/2015*. Skripsi. Medan: Unimed.
- Elder, Linda and Richard Paul. (2020). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools 8th Edition*. London: Rowman & Littlefield.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. United States of America. Prentice-Hall Inc.
- Facione. (1990). *Critical thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. California: Academic Press.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Flora, N. M. and Elena Hurjui. (2015). *Critical Thinking in Elementary School Children, Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Fristadi, Restu and Haninda Bhrata. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score : American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology*. USA: Macmillan Publishing.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huang, Hui F. et al. (2016). Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition. *International Journal of Research in Education and Sciences*. Vol. 2(1): 190-200.

- Ishartono, Naufal et al. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Matematika SMA dalam Menvisualisasikan Materi Ajar dengan Menggunakan Website Desmos. *Journal of the 8th University Research Colloquium 2018*.
- Isrok'atun, R. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Jon, Orr. (2017). Function Transformation and the Desmos Activity Builder. *The Mathematics Teacher Journal*. Vol. 110(7) : 549.
- Judge, Brenda. (2009). *Critical Thinking Skills for Education Students*.
- Kemmis and Taggart. (1982). *The Action Research Planner, 3rd edition*. Victoria: Deakin University.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumaningrum, Maya and Abdul Aziz. (2012). *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Kowalik. (1999). *Creative Problem Solving*. Genigraphics Inc.
- Lumsdaine, E. (1994). Creative Problem Solving. *IEEE Potentials*. Vol. 13(5): 4–9.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Bandung: Penerbit Ombak.
- Nisyak, Robiatun et al. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online menggunakan Schoology Berbantuan Web Demos Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Jurnal Kadikma*. Vol. 9(2): 155–164.
- Novitasari, Dian. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Vol. 1(1): 43–56.
- Maftukhin, Mohammad et al. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) berbantuan CD Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Mathematics*. Vol. 3(1): 29–34.
- Maharani, Nabila et al. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. Vol. 3(1): 48–57.
- Osborn, Alex F. (1963). *Applied Imagination*. New York: Charles Scribner's Sons.
- Pepkin. (2004). *Creative Problem Solving in Math*.
- Rear, D. (2017). The Language Deficit: a Comparison of the Critical Thinking Skills of Asian Students in First and Second Language Contexts. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*. Vol. 2(13).
- Retnawati, H. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan High Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ridha, M. R. and M. Syaban. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Creative Problem Solving (CPS). *Sosiohumanitas*. Vol. 18(1).
- Safarim, Desyarti et al. (2020). An Analysis of Pre-Service Mathematics Teacher Desmos Activities for Linear Programming Lesson. *International Journal of Pedagogical Development and Lifelong Learning*. Vol. 1(1): 1 – 10.
- Schleicher, Andreas. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretation*. OECD.
- Soeprapto. (2001). *Membuat Manusia Berpikir Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Nusamedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, Rika et al. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus, *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 3(1): 26–31.
- Ziswan, D. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 melalui Workshop pada SMKN 4 Kota Jambi*. Tesis. Medan: Unimed.