

BIBLIOGRAPHY

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2): 97.
- Andriani, K., & Hutagalung, T. (2021). Development of Ispring-Based Learning Media. *Proceeding ISLAE 2021*. The 3th International Seminar on of Language, Art, and Literature Education.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Bio Education*. 3(1): 1-9.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin, & Wahyuni, E., N., (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, B. (2004). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Permada Media.
- Cabanban, C. L. G. (2013). Development of Mobile Learning Using Android Platform. *International Journal of Information Technology & Computer Science (IJTCS)*, 9(1): 98–106.
- Cedefop. (2009). *The shift to learning outcomes, policies and practices in Europe*. Cedefop Reference Series 72. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Daryanto, H. M. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, F., & Martin, S. N. (2019). Science education in Indonesia: Past, present, and future. *Asia-Pacific Science Education*, 5(1): 1–29.
- Forment, M., & Guerrero, J. C. (2008). Moodlible: Extending Moodle to The Mobile On/Offline Scenario. *Conference Proceedings*. IADIS International Conference Mobile Learning 2008.

- Georgiev, T., Georgieva, E., & Smrikarov, A. (2004). M-Learning - A New Stage of E-Learning. *Proceedings of the ComSysTech'2004* (pp. IV.28-1-IV.28-5). Rouse: University of Rouse.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 30–42.
- Juraev, A.R. (2019). Using The Ispring Suite Using the Ispring Suite Software to Evaluate Future Teachers Professional Competencies. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 4(2): 752-759.
- Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint dan Ispring Quizmaker pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 53-61.
- Musfiqon. (2012). *Development of Learning Media and Sources*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Muslih, Masrur. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Newzoo. (2021). Top Countries by Smartphone Users. Retrieved November 30, 2022 from <https://newzoo.com/insights/rankings/top-countries-by-smartphone-penetration-and-users>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD publishing.
- Pujiono. (2016). Pembelajaran CEM-Learning (C-Learning, E-Learning, M-Learning) Menuju Era Pembelajaran Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting)* (pp. 155-163). Banten: Universitas Terbuka Convention Center.
- Purwanto. (2000). *Prinsi-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rovita, C., Zawawi, I., & Huda, S. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Menggunakan Ispring Suite 9. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2): 150-164.
- Royani, A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(3): 294 – 311.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar and Model Pengembangan*. Denpasar: CV ANDI OFFSET.

- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1): 53-68.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparno, A. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1): 43-48.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Valk, J., Rashid, A.T., & Elder L. (2010). Using mobile phones to improve educational outcomes: An analysis of evidence from Asia. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 11(1): 117-140.
- Warsita, B. (2018). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, 14(1): 62-73.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijaya, S. W. (2006). *Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Bagi Pemulihan Pendidikan di Daerah Bencana Alam Gempa Bumi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Zerekahfi, Y., and Mehdipour, H. (2013). Mobile Learning of Education. *International Journal of Computational*, 93.