

BIBLIOGRAPHY

- Abdurahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, D.E. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Allo, P.D., Sudia, M., Kadir., & Hasnawati. (2019) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Setting Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomala. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 19-30.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to Teach: 9th Edition*. United States: Mc Graw Hill.
- Arends, R.I., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Research Procedure A Practical Approach*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Learning Media*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cohen, Jacob. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. USA: Lawrence Erlbaum.
- Corry, Febriani. (2017). The Effect of Video Media on Learning Motivation and Cognitif Learning Outcomes in Natural Science Subject of the Fifth Grade Students of Elementary Schools. *Jurnal Prima Edukasia*. 5(1):11-21.
- Cattaneo, C., Colombo, A.E., & Ruberto, M. (2019). *Video Pedagogy for Vocational Education*. Swiss: European Training Foundation (ETF).
- Dhema, M., & Jufriansah, A. (2021). Aktivitas dan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Problem Based Learning di SMK. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(1): 39-44.
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Harefa, D., & Laja, H.T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): 329-338.
- Haqiqi, A.K., & Syarifa, S.N. (2021). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Video dalam Liveworksheets Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 193-210.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran

- Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1): 109-18.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Kamarullah (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1): 21-32.
- Kleftodimos, A. & Lappas, G. (2020). Edutainment and Practice in Video Based Learning: Enriching Educational Videos with Interactive Activities and Games. *International Journal Entertainment Technology and Management* 1(1): 5-33.
- Limboing, A.D.W., Panjaitan, B.O., Silitonga, M.W., & Ginting, N.F. (2021). The Influence of Video-Based Learning Media (Audio-Visual) on The Learning Effectiveness of Students in Junior High School. *Indonesian Science Education Research*. 3(1):7-31.
- Masri, M.F., Suyono, & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM*. 11(1): 116-126.
- Mauliyda, M.A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang; IRDH.
- Mayasari & Rosyana, T. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 82-89.
- Michael, O., McClendon, V., & Branch, M. (2009). *Educational Media And Technology Yearbook*. London: Springer.
- Montgomery, D.C. (2017). *Design and Analysis of Experiments*. Arozona: John Wiley & Sons.
- Muharram, M.R.W. & Widani. (2021). Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Productive Struggle* Sebagai Solusi Pembelajaran Selama Pandemi. *Journal of Elementary Education*. 4(2): 266-277.
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). Video Based Learning on Improving Student' Learning Output. *PJAE*. 17(2): 44-54.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Octalia, M., Sary, L., & Angelina, C. (2021). Perbedaan Pengetahuan Antara Media Video Based Learning dengan Media Interaktif Remaja Enggan Merokok Pada Siswa Kelas VII di SMPN 22 Bandar Lampung Tahun 2020. *Indonesian Journal or Health and Medical*. 1(2): 241-253.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. Paris: Andreas Schleicher.

- Pal, D., & Patra, S. (2021). University Students' Perception of Video-Based Learning in Times of COVID-19: A TAM/TTF Perspective. *International Journal of Human-Computer Interaction*. 37(10): 903-921.
- Parlindungan, D.P., Mahardika, G.P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (1-8). Jakarta: UMJ.
- Polya, G. (1988). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. USA: Princeton University Press.
- Putry, H.M.E., Adila, V.N., Sholeha, R., & Hilmi, D. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. 5(1): 1-24.
- Rahman, A.A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journa for Research in Mathematics Learning*. 2(1): 49-57.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1): 9-18.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohmah, M., & Sutiarso, S. (2018). Analysis Problem solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 14(2):671-681.
- Ruhi, L.O., Cahyono, E., & Jafar. (2019). Effectiveness of CORE Learning Model by Using Pairing Strategies on the Ability to Solve Mathematical Problems of High School Students in Konawe Selatan District. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*. 4(2): 145-156.
- Rusyana, A., & Setiawan, I. (2010). *Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif*. Jakarta Barat: Multi Kreasi Satudelapan.
- Salsabila, A., & Pradipta, T.R. (2021). Mathematical Problem solving Ability: The Impact of Mathematical Learning Videos on an E-Learning Platform. *Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1): 83-88.
- Sakti. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama*. 2 (1): 65-74.

- Setiani, A., Lukman, H.S., & Suningsih. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping*. *PRISMA*. 9(2): 128-135.
- Simamora, R.E., Saragih, S., & Hasratuddin. (2019). Improving Students' Mathematical Problem solving Ability and Self-Efficacy Through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(1): 61-72.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, M. Jufri, L.H., & Putri, T.A. (2020). Analysis of Students' Problem solving Abilities Based on Early Mathematical Ability. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): 119-130.
- Tambunan, N., Siregar, E.Y., & Harahap, M.S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Mathematic Education Journal*. 3(1):61-68.
- Tim Redaksi KBI. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Yadav, D.K. (2017). Exact Definition of Mathematics. *International Research Journal of Mathematics, Engineering and IT*. 4(1): 34-42.
- Yoon, M., Lee, J., & Jo I. (2021). Video Learning Analytics: Investigating Behavioural Patterns and Learner Clusters in Video Based Online Learning. *The Internet and Higher Education*. 50(1): 1-10.
- Yousef, A.M.F., Chatti, M.A. & Schroeder, U. (2014b). The state of video-based learning: a review and future perspectives. *International Journal on Advances in Life Sciences*. 6 (3-4): 122-135.
- Yusri, A.Y. (2018). The Influence of Problem Based Learning Model on Mathematical Problem solving Skill Class VII in SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa Journal*. 7(1): 51-62.
- Zein, M. & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.