

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H.F. (2012). *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdurrahman,M.(2003).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*.Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin & Ratu,N. (2017). *Profil Higher Order Thinking Skill Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Segi Empat*. Salatiga: FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto,S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu Pedekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. Vol.5,No.1
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and learning mathematics (in secondary school)*. Dubuque,IO: Wm.C. Brown Company Publisher.
- Dessy & Hamdan. (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Heuristik Krulik dan Rudnik terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.2, No.2
- Dermawan,dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring (Journal For Research in Mathematics Learning)*. Vol.1, No.1
- Dewi, Ratna. (2013). *Pengaruh Penerapan Strategi Heuristik Model Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pekanbaru*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315-322.
- Effendi, Ramlam. (2018). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.1

- Elvira. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*. Vol 16, No.2
- Fahlevi,M.S & Zanthi,L.S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Uraian Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI*. Vol.3, No.4
- Fenanlampir, dkk. (2018). The Struggle Of Indonesian Students In The Context Of Timss And Pisa Has Not Ended. *International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*. Vol 10, No 2
- Fikriani&Nurva. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Kelas IX dalam menyelesaikan soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 11, No2
- G. Polya. 1957. *How to Solve IT*. USA : Princeton University Press.
- Gagne, R. M.(1970a). *The Conditins of Learning*. (2nd ed). New York: Holt,Rinehart and Winston.
- Hamidah, L.(2018). *Higher Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2009). *Coperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaris, Martini.2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, Raodatul. (2011). *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Pres.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khairani H.,Eka. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung. *AXIOM*. Vol.7, No.1
- Khairani, Makmum. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Moleong, J. H., (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam pemecahan masalah matematik siswa smp pada materi teorema phytagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 415-426
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ningrum, Triyas.E . (2015). “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Pokok Bahasan Prisma dan Limas”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, R Arifin. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol.1, No.1
- Nurhabibah,R dan Zanthi, L.S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaiakn Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 2
- Risma dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kenana Prenada Media.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan langkah penyelesaian polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2)
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ruseffendi,E.T.(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol.2, No.1

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana,N. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja.
- Suherman dkk.(2001).*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surjarweni,V.W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryapuspitarini, B.K. (2018). Analisis Soal-soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*. Vol 1, No 1
- Syahida, A., & Irwandi, D. (2015). Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi pada soal ujian nasional kimia. *Edusains*. Vol 7, N0 1
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prendana Media Group.
- Widana, Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayanti, dkk. (2016). *Profil Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa*. KNPM Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Wutsqa, D.U, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal riset pendidikan matematika*. 4 (2).