

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, P.P. & Elniati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII IPA SMA N 7 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(1) : 97-102
- Ahmad, Jumal. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah
- Akhidah, I.S, Ettie, R. & Sari, F.S. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*). *JP3*, 14(6) : 54-63, ISSN 2337-6384
- Alhadad, I., Yusumah, Y.S., Sabandar, J. & Dahlan, J.A. (2015). Enhancing Students' Communication Skills Through Treffinger Teaching Model. *IndoMS-JME*, 6(1) : 31-39
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Ansari, Bansul . (2018). *Komunikasi Matematika Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena
- Aufa, M., Saragih, S. & Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24) : 232-248, ISSN 2222-1735
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Fahradina, N., Ansari, B.I. & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1) : 2355-4185, ISSN: 2355-4185
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Edira
- Isjoni. (2014) : *Cooperative learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Jamila, A., Coesamin, M., Wijaya, A.P., (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Ditinjau Dari Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3) : 358-368, ISSN : 2338 – 1183
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Kemendikbud. (2013). *Matematika SMA/MA/SMK Kelas X Semester I Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia
- Marwinda, T. D. N., Karso & Kusnandi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1) : 15-19
- Mayasari, Dian. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*. Hal : 102-111, ISBN : 978.602.361.002.0
- Mudlofir, A. & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif : Dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Rajawali Press
- Panggabean, Nazla Nurul Aulia. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Medan T.A. 2018/2019*. Medan : FMIPA UNIMED
- Permata, C. P., Kartono & Sunarmi. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2) : 217-224, ISSN 2252-6927
- Perwitasi, D. & Surya , E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3) : 200-207, ISSN 2307-4531
- Rahmawati, Masi,L., Kadir & Jafar. (2018). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMPN 4 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2) : 205-217
- Rosa, Friska Octavia. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. 1(2) : 24-28, ISSN :2443-2911
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Snyder, Hannah. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104(2019): 333-339.

- Taniredja, T., Faridli, M. & Harmianto, S. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta
- Yuniartati, A. & Sumargiyani. (2018). Peningkatan Komunikasi Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Siswa Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*. ISBN : 978-602-5614-35-4
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

