

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal IDAARAH*. 3(2): 205 – 215.
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Cipta Media.
- Akbar, Amin & Noviani, N. (2019). Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*. 2(2): 191-202.
- Anggraeni, Sri, W., Alpian, Yayan., Prihamdani, Depi., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5 (6): 5313 – 5327.
- Anggraini, & Yenni, E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran e-Book Novelmatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*. 1 (1): 35 – 48.
- Apryani, D. D & Sirai, E. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Susunan Artikel Pendidikan (SAP)*. 6 (1): 99-104.
- Athiyah, U. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Semester II Kelas X SMA Berbasis Lectora Inspire. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6 (1): 41 – 46.
- Dewi, N. P., Sudiatmika, A. A., & Wiratma, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*. 13(2), 49 – 61.
- Ekayani, N. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 1.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hima, & Lina, R. (2019). Pengembangan MILEA (Media Pembelajaran Interaktif Matematika Menggunakan Software Lectora Inspire) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Proceeding of Biology Education*. 3 (1): 134 – 139.

- Kosassy, S. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. 14 (1): 152-173.
- Kristiawan, M. (2014). A Model For Upgrading Teachers Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction. *Global Journal Of Human Social Science Research*.
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2020). *Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Mahmudah, A., Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 17 (1): 97 – 111.
- Mandasari, D., Rahman, K & Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Islam*. 13 (1): 37 – 55.
- Marlissa, I. (2016). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Buti Merauke. *Jurnal Keguruan dan Ilmu pendidikan*. 3 (1): 30 – 42.
- Novianti, D. A. (2015). Pengembangan Modul Akuntansi Aset Tetap Berbasis Pendekatan Sainstific Sebagai Pendukung Implementasi K-13 di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 1 – 8.
- Nurdynsyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Drterminan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 128 -135.
- Prawidia, I., Khusna, Hikmatul. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 14 (2): 192-207.
- Purba, H. S., Drajad, M/. & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Fungsi Kuadrat dengan Metode Drill And Practice. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2) : 131-146
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.

- Rayanto, Y. H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rofek, A., Zehro, L. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran BUZZ Grup Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 2 Seletreng Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*. 9 (1): 54 – 62.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Shalikhah, N., Primadewi, A., Iman, M. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Warta LPM*. 20(1): 9-16.
- Shalikhah. N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Cakrawala*. 11(1): 101 – 115.
- Simbolon, Naeklan. (2014). Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*. 1 (2): 14 -19.
- Sirait, Erlando. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6 (1): 35 – 43.
- Siregar, Helmi F., Siregar, Yustira H., Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*. 2 (2): 113 – 121.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2): 103 – 114.
- Tegeh, M & Ketut. P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*.
- Yoto., Zulkardi., Wiyono, Ketang. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Teori Kinetik Gas Berbantuan Lectora Inspire Untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 2 (2): 211 – 219.
- Zuhri, M. Saifuddin., Rizaleni, E. Agisara. (2016). Pengembangan Media Lectora Inspire Dengan Pendekatan Konstektual Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Phytagoras*. 5 (2): 113 – 119.