

Abstrak

Yaminiati Lase, NIM 4182111041 (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Aplikasi *Lectora Inspire* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Gema Buwana.

Penelitian ini dilakukan untuk mewujudkan media pembelajaran yang memanfaatkan aplikasi *lectora inspire* untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SMP Gema Buwana dengan tolak ukur yang valid, praktis, dan efektif dalam pelaksanaannya di kelas. Jenis penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) model ADDIE. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas IX SMP Gema Buwana. Objek pada penelitian ini media pembelajaran menggunakan aplikasi *lectora inspire*. Hasil dari penelitian ditemukan (1) media pembelajaran yang memanfaatkan aplikasi *lectora inspire* untuk menumbuhkan minat belajar siswa di SMP Gema Buwana dengan tolak ukur yang valid dengan perolehan persentase 89, 33% untuk media dan 91, 66% untuk materi kategori “Sangat Layak”. (2) Penilaian pada kepraktisan media kategori “Sangat Praktis” oleh guru yaitu 96% dan oleh siswa pada uji kelompok kecil yaitu 88% dan untuk siswa pada uji kelompok besar yaitu 85, 16%; (3) Keefektifan pada media dari angket minat belajar yang disebarkan dengan persentase 82, 21% yang dikategorikan “Baik” dan persentase dari angket respon positif siswa yaitu 88, 75%.

Kata Kunci: *Lectora Inspire*, ADDIE, Minat Belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Abstract

Yaminiati Lase, NIM 4182111041 (2022). Development of Mathematics Learning Media Using the *Lectora Inspire* Application to Increase Student Interest in Learning at Gema Buwana Middle School.

This research was conducted to create a learning media that utilizes the *Lectora Inspire* application to foster student interest in learning at SMP Gema Buwana with valid, practical, and effective benchmarks in its implementation in the classroom. This type of research is research and development (Research and Development) ADDIE model. The subjects in this study were class IX students of SMP Gema Buwana. The object of this research is learning media using the *Lectora inspire* application. The results of the study found (1) learning media that utilize the *Lectora inspire* application to foster student interest in learning at SMP Gema Buwana with valid benchmarks with percentage gains of 89.33% for media and 91.66% for material in the "Very Eligible" category. (2) The assessment of the practicality of the media in the "Very Practical" category by the teacher is 96% and by students in the small group test is 88% and for students in the large group test is 85, 16%; (3) The effectiveness of the media from the learning interest questionnaire distributed with a percentage of 82, 21% which is categorized as "Good" and the percentage of the student's positive response questionnaire is 88, 75%.

Keywords: *Lectora Inspire*, ADDIE, Interest in Learning.

