

DAFTAR PUSTAKA

- Afiandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmadi, A. & W. Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad., & M. Asrori. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Allen, Mike. Raymond W. Preiss., Barbara Mae Gayle dan Nancy Burrell. (2012). *Interpersonal Communication Research Advances Through MetaAnalysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Anadiroh, M. (2019). *Studi Meta-Analysis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Baharuddin & Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Borenstein, M., dkk. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.
- Chandra, E. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi). *Holistik*, 12(1).
- Ennis, R.H. (1987). A Taxonomy of critical thinking disposition and abilities. In J. Baron & R. Stenberg (eds), *Theaching thinking skills: Theory and practice*. New York: W. H. Freeman.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *LEMMA*, 3(2):6
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fritz, C.O., Morri, P.E., & Richler, J.J. (2012). Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation. *Journal of Experimental Psychology*, 141(1): 2-18

- Glass. (2012). Primary Secondary and Meta-Analysis of Research. *American Educational Research Association*.5(4):213-216
- Hadi, Syamsul. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*. Yogyakarta: Ekonsia
- Handayani, Riska Dewi dan Yanti, Yuli. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran dasar*, 4(2)
- Hanji, Mallikarjun B. (2007). *Meta-Analysis on Psychiatry Research Fundamental and Advanced Methods*. USA: Apple Academic Press
- Harsono. (2009). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*. 9(2):71-79
- Isrok'atun dan Rosmala, Amelia. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Kusumaningrum, Maya dan Abdul Aziz Saefudin. Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika: Prosiding pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 2012: P.60
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mason, J., L. Burton, & K. Stacey. (2010). *Thinking Mathematically*. Wokingham, UK: Addison Wesley.
- Milfayetty et al. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Minarni et al. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Nindrea, Rievan Dana. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Prasetyo, A. Y., Yusmin, E., & Hartoyo, A. (2010). Meta-analisis pengaruh *cooperative learning* terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Unta*, 1(1): 1-11.
- Retnawati, Heri, dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan. (2010). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA.
- Robbins, S. P. (2007). *Perilaku Organisasi*. (Edisi 16). Jakarta: Salemba Empat.
- Rosidin, U., Kadaritna, N., Hasnunidah, N. (2019). Can Argument-Driven Inquiry Models Have Impact on Critical Thinking Skills For Students With Differentpersonality TYPES?. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 511-526.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, S. P., & Madio, S. S. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 37-54.
- Shanti, W.N., Sholihah, D.A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing. *Jurnal Literasi*, 8(1): 2503-1868.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siregar et al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 11(1):59-60
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumarmo, U. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.

Surya. (2015). Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran. Bandung : Alfabeta

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY