

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
SKRIPSI	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Belajar	7
2.2. Hasil Belajar.....	9
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
2.5. Kerangka Belajar.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21

3.2. Jenis Penelitian	21
3.3. Sumber Penelitian	21
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	25
4.1. Hasil Penelitian	25
4.2. Pengumpulan Data	25
4.3. Reduksi Data	27
BAB V PENUTUP	33
5.1. Kesimpulan.....	33
5.2. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan STAD.....	17
Tabel 4.1 Artikel yang relevan.....	25
Tabel 4.2. Rangkuman peningkatan hasil belajar matematika dengan model kooperatif tipe STAD.....	30
Tabel 4.3. Rangkuman Peningkatan hasil belajar matematika berdasarkan indikator.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen-Komponen Analisis Data22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	36
Lampiran 2.....	37
Lampiran 3.....	38
Lampiran 4.....	39
Lampiran 5.....	40
Lampiran 6.....	41



THE
Character Building
UNIVERSITY