

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lasia. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Visual dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(3): 236-246s
- Ali, Mohammad., & M. Asrori. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cetakan ketujuh
- Allen, Mike., dkk . (2012). *Interpersonal Communication Research Advances Through Meta – Analysis*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher
- Andriati, Shelfi., dkk (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 40 (1)
- Aslikhah, N. (2015). Meta Analisis Dengan Effect Size Odds Ratio Pada Kasus Pengaruh Terapi β -Blocker Untuk Pasien Gagal Jantung. Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/12512/1/skripsi.pdf>
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K – 8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size Becker*. [Online]. Tersedia: <https://www.uv.es/~friasnav /EffectSizeBecker.pdf>
- Bergqvist, T , dkk. (2006). Upper Secondary Students Task Reasoning. *International Journal of Mathematical Education*, 0, 0, 1-9
- Borenstein, M., dkk. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons
- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3, & 4 Spring, Summer, & Fall 1998
- Card, N. A. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York, NY: The Guilford
- Chandra, E. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis Terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi). *Holistik*, 12(1)
- Dahlan, M. S. (2012). *Pengantar Meta Analisis Disertai Aplikasi Meta Analisis Dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia
- Fadillah, Ahmad. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36 – 42

- Fidriansyah, Khaafidh., dkk. (2019). Meta Analisis: Media Pembelajaran Komik Matematika dengan Pendekatan Realistik. *Prosiding Sesiomadika (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika)*, 2(1e)
- Fritz, C.O., Morri, P.E., & Richler, J.J. (2012). Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation. *Journal of Experimental Psychology*, 141(1): 2-18.
- Hadi, Sutrisno. (2006). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Cetakan ke-7. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Harefa, Darmawan., & Hestu. T. Laia. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(02):329-338
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Percetakan Edira
- Hayati, Laila. (2013). *Makalah: Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta, 9 November 2013. ISBN: 978-979-16353-9-4
- Intisari. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*. [Online]. Tersedia: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/786>
- Jones, B. F., & Knuth, R. A. (1991). What does Research . [Online]. Tersedia: http://www.ncrl.org/sdrs/areas/stw_esys/2math.html
- Juandi, D, dkk. (2021). The Effectiveness of Dynamic Geometry Software Applications in Learning Mathematics: A Meta – Analysis Study. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 15(02), 18-37
- Kesumawati, Nila. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Krulik, S & Rudnick J. A. (1980). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Dalam *Developing Mathematical Reasoning in Grade K – 12*. Stiff. L. V dan Curcio FR. Ed 1999 Yearbook NCTM, Reston, Virginia.
- Lestari, Eka Karunia., dan Yudhanegara, M. Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Miller, Melvin D. (1985). *Principles and a Philosophy for Vocational Education*. National Center for Research in Vocational Education. Ohio: Ohio State University
- Minarni, Ani. (2010). Peran Penalaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Mufidi, dkk. (2012). Instruction of mathematical concepts through analogical reasoning skills. *Ibdian Journal of Science and Technology*, 5(6), 2916-2922
- Mukhni., dkk. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 1 – 9
- Mulyati, Rika., Lessa, Roesdiana. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Geometri. *Journal Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2)
- NCTM, (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Resto, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Ngawas, Karolus. (2021). *Meta Analysis Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Undana, Kupang, NTT.
- Nindrea, Rievan Dana. (2016). *Pengantar Langkah – Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Nurjanah., dkk. (2019). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Pola Bilangan Menggunakan PMRI dan LSLC. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 131 – 142
- OECD (2018). *Programme for International Student Assesment (PISA)*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil-Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiami. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Pendidikan Matematika*, 1(2), 77 – 82
- Rangkuti, Rizki K., dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Media Autograph. *Jurnal Al-Khawarizmi: Pendidikan Matematika*. 01(01), 7-14
- Retnawati, Heri, dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta : Parama Publishing

- Saadah, Nurlaela., & Budiman, I. (2022). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Pada Jenjang SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (1), 221 – 236
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, Raras Kartika. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya. *Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika (Prismatika)*. Vol. 2 No. 1
- Soekadijo, R. G. (2008). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Solichah, Mar'atus., Akhwan., Sri, H., & Syamsul, G. (2020). Meta – Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 51 – 59
- Stenberg, R. J., & Ben – Zeev, T. (1996). *The Nature of Mathematical Thinking*. New York: Lawrence Erlbaum Assoc
- Sudjana, Nana & Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung :Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2006). Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. Makalah Seminar Pendidikan Matematika 22 April 2006 di FMIPA Universitas Padjajaran, Bandung.
- Sumarmo, U., & Yonandi. (2012). Mathematical Communication Ability and Disposition (Experiment With Grade 11 Students Using Contextual Teaching With Computer Assisted). *Journal of Mathematics and Science Teaching*, 17(2)
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Tamur, M., Juandi, D., & Kusumah, Y. S. (2020). The Effectiveness of the Application of Mathematical Software in Indonesia; A Meta – Analysis Study. *International Journal of Instruction*, 13(4), 867 - 884
- TIMSS. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Lynch School of Education, Boston College. [Online]. Tersedia: <http://timss2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/>
- Tumangkeng, Yenti Winataria., Edy Yusmin., & Agung H. (2018). Meta – Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(6)
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran Visual, Audio Visual, Komputer, Power Point, Internet, Interactive Video*. Jakarta : Kata Pena

Wijayanti, Astuti., Yunita, D. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2)



THE
Character Building
UNIVERSITY