

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Afriyeni, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Survey , Qustion , Read , Recite , Review (SQ3R) Terhadap kemampuan pemahaman konsep dan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1), 23-29.
- Anggraini, lidia., dkk (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika di SMPN 13 Padang *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.7 No.1 Hal 100-105*.
- Ansari, Bansu I, (2018), Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi, Pena, Banda Aceh.
- Arcat. (2014). Peningkatan Kemmpuan Spasial Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingoem, *Jurnal Ilmiah Edu Reseach Juni 2014*.
- Arifah, U., Saefudin, A.A., (2017). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. UNION: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 5*.
- Arikunto, S., dkk, (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Toeritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Jurnal of Islamic Education*. 6(1):22-24. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Aunurrahman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: ALFABETA
- Aqib,Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriyanto, B., Haryani, Y.D.,& Komaasari, O.(2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2),32-44.

- Hamalik dan Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana dan Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Herawati, O.,dkk, (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 6 PALEMBANG, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No.1.
- Hidayat, U.(2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Huda dan Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hujono. H. (2005) *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Isro'atun, dan Amelia, R. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamarullah. 2017. *Pendidikan Matematika Di sekolah Kita*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 22.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Kementrian dan Kebudayaan.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama. Milfayetty, Sri.,dkk.(2018). *Psikologi Pendidikan*. Pps Unimed: MEDAN
- Novitasari (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & matematika*. 2(2): halaman 8-18.
- Nurulhayati dan Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Depublish.
- Pane, A., Dasopang, dan Muhammad, D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3.2.
- Priansa, D.J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Rahmadani dan Yulia. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Penemuan Terbimbing*

Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Kelas VIII MTsN Model Makassar. UIN Alauddin Makassar.

- Rahman, T. (2020) KAJIAN TEORI PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KNISLEY. *Pasundan Journal of Reseach in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 197-213.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Saefuddin, Azis. (2016). Pembelajaran Efektif. Bandung. Penerbit Rosda. Sagala, Syaiful. (2009). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa, D.S.S., Donna, S. & Abdon, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*. 1(1):17. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>
- Shoimin, A. (2018). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somawati. S. (2018). Peran Efikasi Diri (Self-Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 6(1): 39- 45.
- Suardi, M. & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran : Untuk Mahasiswa dan Dosen FKIP, Pengelola Lembaga Pendidikan, dan Pejabat Pusat yang Terkait dengan Pendidikan dan Pemerhati Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). Cooperative Learning : Teori Dan Aplikasi PAKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Trinofita, B., Agus, S. & Hanifah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. *JP2MS: Jurnal Penelitian*

*Pembelajaran Matematika Sekolah.* 3(1):2.  
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.1-5>

Trianto.(2011). Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara <http://www.ilawati-apt.com/cara-meningkatkan-hasil-belajar/>

Trianto. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual. Jakarta: Kencana

Wardhani, IGK.(2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zarina, Okta.(2019). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa, *Journal of Mthematics Education*, Universitas Lampung, Vol.1 No.1, hal 38-48.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY