

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2016). Aktivitas Aktif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal education and Development*, 2(5).
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematikai*, 6(3).
- Ahmad, M., dan Nasution, D. P. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mushorafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- _____. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar (Konsep dan Aplikasi)*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ariyanti, H. (2016). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Matematis Siswa (Ditinjau dari Kemampuan Representasi dan Komunikasi). *Jurnal Buana Matematika*, 6(2).
- Asikin, M. dan Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 2(1).
- BNSP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Elviana. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Skripsi Matematika*. Hal: 30-33.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- _____. (2016). *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handayani, A., dkk. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).

- Hasratuddin. (2002). Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6. *Tesis*. Medan: Program Pasca Sarjana IKIP Surabaya.
- _____. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu: Jurnal Pendidikan Matematika, Ilmu Matematik dan Matematika Terapan*, 7(1).
- Izzati, N. (2011). *Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung.
- Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY: Yogyakarta.
- Krismiati. (2017). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*.
- Lestari, K. E., & Mokhamad, R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran: Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nopiyani, D., Turmudi, & Prabawanto, S. (2016). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Mosharafa*, 5(2).
- Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3).
- Pandiangan, P. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal. *Skripsi Matematika*.
- Retnawati, Heri, dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Richardo, R. (2016). Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI*. VII (2).
- Rohaeti, E. E. (2003). Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan komunikasi Matematik Siswa SLTP. *Tesis*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., dan Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Siagian, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbantuan Geogebra di Kelas IX SMP Negeri 2 Pintupohan Meranti T.A. 2018/2019. *Skripsi Matematika*.
- Simorangkir, H. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Skripsi Matematika*. Hal: 35-27.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Yogyakarta: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., dan Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan

Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3).

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Infestigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Walle, V. D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga

Wardani, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan CTL di MTs Nurul Hakim Tembung. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1): 27.

Wijaya, T. T., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).

THE
Character Building
UNIVERSITY