

ABSTRAK

Syahti Runia Hidayah, NIM 4152111038 (2015). Studi Literatur Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil analisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode *library research* (studi kepustakaan). Subjek penelitian ini adalah artikel yang termuat dalam jurnal yang telah dipublikasikan tentang kemampuan komunikasi matematis melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik pada siswa SMP. Berdasarkan hasil temuan yang bersumber dari 5 jurnal, diperoleh bahwa komunikasi matematis siswa meningkat lebih baik pada siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dibanding dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menjabarkan, memahami, dan merepresentasikan ide matematika yang terdapat dalam gambar, tabel ataupun diagram. Sehingga pendekatan pembelajaran matematika realistik merupakan salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada tingkat SMP dengan perolehan nilai *effect size* sebesar 1,158 pada kategori efek besar.

Kata Kunci: Studi Literatur, Kemampuan Komunikasi Matematis, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.



ABSTRACT

Syahti Runia Hidayah, NIM 4152111038 (2015). *Literature Study: Analysis of Increasing Students' Mathematical Communication Skills with Realistic Mathematics Education Approach.*

The purpose of this study is to describe the results of the analysis of improving students' mathematical communication skills with Realistic Mathematics Education approach. The type of this research is descriptive qualitative research using the library research method. The subject of this research is the most published articles in published journals about mathematical communication skills through Realistic Mathematics Education approach to junior high school students. Based on the findings from 5 journals, it was found that students' mathematical communication improved better in students who studied with Realistic Mathematics Education approach compared to students who studied with conventional learning. Realistic Mathematics Education approach can improve students' ability to describe, understand, and represent mathematical ideas contained in pictures, tables or diagrams. So, Realistic Mathematics Education approach is one approach that can improve students' mathematical communication skills at the junior high school level with effect size score of 1,158 in the large effect category.

Keywords: *library research, mathematical communication skills, realistic mathematics education approach*

