

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Adapun kesimpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Aljabar di SMP Negeri 43 Medan yaitu pada kategori tinggi siswa tidak menuliskan jawaban akhir yang ia peroleh. Pada kategori sedang siswa cenderung melakukan kesalahan pada tahap keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Pada kategori rendah siswa cenderung melakukan kesalahan memahami masalah, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Pada kategori sangat rendah siswa cenderung melakukan kesalahan pada tahap memahami soal, transformasi, keterampilan proses dan juga penulisan jawaban akhir.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi Aljabar di SMP Negeri 43 Medan yaitu masih terdapat banyak kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Termasuk kesalahan dalam objek matematika yang terdapat pada proses penyelesaian jawaban siswa yaitu kesalahan pada konsep, kesalahan operasi dan juga kesalahan prinsip. Dimana kesalahan konsep memiliki kesamaan indikator dengan prosedur newmann yaitu pada tahap memahami masalah. Kesalahan operasi memiliki kesamaan indikator dengan prosedur newmann yaitu pada tahap transformasi dan keterampilan proses. Serta kesalahan prinsip yang memiliki kesamaan indikator dengan prosedur newmann yaitu pada tahap penulisan jawaban akhir.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti mengajukan beberapa saran untuk mengatasi kesalahan dan proses jawaban yang banyak dilakukan siswa sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses jawaban siswa yang banyak melakukan kesalahan pada tahap penulisan jawaban akhir, sebaiknya dalam proses belajar mengajar lebih menekankan pentingnya proses penulisan jawaban akhir yang menuju pada penarikan kesimpulan dari soal cerita tersebut.
2. Guru perlu mengamati kesalahan yang dialami siswa ketika menyelesaikan soal cerita agar dapat diberikan pengulangan maupun perbaikan berdasarkan kesalahan tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lebih lanjut maupun mendalam guna mendapatkan gambaran kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita guna untuk perbaikan siswa kedepannya ketika menyelesaikan soal cerita.