

## ABSTRAK

**Sudaryani, NIM 4151111098 (2022), Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Aljabar di SMP Negeri 43 Medan T.A. 2021/2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Aljabar dan mengetahui proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Aljabar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif-kualitatif dengan subjek dalam penelitian adalah 30 orang siswa/i kelas VII SMPN 43 Medan pada tahun ajaran 2021/2022 semester genap. Pengambilan subjek wawancara diambil dari kategori sangat rendah, rendah, sedang, dan tinggi. Penentuan subjek ini berdasarkan saran dari guru mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data meliputi hasil tes soal cerita materi Aljabar, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada kategori tinggi siswa tidak menuliskan jawaban akhir yang ia peroleh. Pada kategori sedang siswa cenderung melakukan kesalahan pada tahap keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Pada kategori rendah siswa cenderung melakukan kesalahan memahami masalah, keterampilan proses dan penulisan jawaban akhir. Pada kategori sangat rendah siswa cenderung melakukan kesalahan pada tahap memahami soal, transformasi, keterampilan proses dan juga penulisan jawaban akhir. Selain itu pada proses jawaban siswa masih terdapat banyak kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Termasuk kesalahan dalam objek matematika yang terdapat pada proses penyelesaian jawaban siswa yaitu kesalahan pada konsep, kesalahan operasi dan juga kesalahan prinsip.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Soal Cerita, Newmann



## ABSTRACT

**Sudaryani, NIM 4151111098 (2022), *Analysis of Student Errors in Solving Story Problems on Algebra Material at SMP Negeri 43 Medan T.A. 2021/2022***

*This study aims to determine the types of student errors in solving story problems in Algebra and knowing the process of students' answers in solving story problems on Algebra material. This research is a quantitative-qualitative descriptive study with the subjects in the research being 30 students of class VII SMPN 43 Medan in the even semester 2021/2022 academic year. Interview subjects were taken from very low, low, medium and high categories. The determination of this subject was based on suggestions from the mathematics teacher. Data collection techniques include the results of Algebra story questions, interviews, and documentation. Based on the results of the research, it can be concluded that in the high category students do not write answers. Based on the results of the study it can be concluded that in the high category students do not write down the final answers they get. In the medium category students tend to make mistakes at the stage of processing skills and writing the final answer. In the low category students tend to make mistakes in understanding the problem, processing skills and writing the final answer. In the very low category students tend to make mistakes at the stages of understanding the questions, transformation, processing skills and also writing the final answer. Besides that, in the process of student answers there were still many mistakes made by students in solving story problems. Including errors in mathematical objects contained in the process of completing student answers, namely errors in concepts, operational errors and also principle errors.*

*Keywords: Student Errors, Story Problems, Algebra, Newmann*

