

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap artikel jurnal penelitian tentang pengembangan LKPD untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dibutuhkan LKPD yang merupakan bagian dari perangkat pembelajaran dengan menggunakan model ataupun pendekatan. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dengan mengembangkan LKPD memberikan hasil yang beragam. Keberagaman ini disebabkan oleh beragamnya model yang diberikan dan adanya perbedaan kemampuan representasi matematis siswa.
2. Berdasarkan metasintesis yang telah dilakukan terhadap lima artikel jurnal, diperoleh bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis yang menggunakan LKPD berdasarkan artikel jurnal yang diteliti termasuk kedalam kriteria sedang dan tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan mampu meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik.

1.2. Saran

Dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik, peneliti menyarankan untuk menggunakan lembar kerja peserta didik dengan model atau pendekatan pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil analisis peneliti dengan menggunakan metasintesis, pengembangan LKPD berbasis realistik sangat baik dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik. Namun, banyak model pembelajaran yang juga dapat digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan LKPD untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang diberikan oleh peneliti, pembaca diharapkan untuk tidak terburu-buru dalam mengambil kesimpulan karena informasi serta data yang diperoleh oleh peneliti dalam penelitian ini bersifat terbatas.