

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Medan : Kencana
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran* (Cet. 13). Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Aryasuta.,Wayan, I.E., Nengah, I.S. & Gede,S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Ketangguhan Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1).
- Asdarina, O & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Jurnal numeracy*. 7(2).
- Dian, A. (2007). *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Diakses dari <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>
- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan *Open-ended* Untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika(JES-MAT)*. 3(2).
- Hudoyo, H. (2000). *Mengajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Hino, K. (2007). *Toward the problem-centered classroom: trends in mathematical problem solving in Japan*. *Zdm*, 39(5-6), 503-514
- Huda, M. (2015). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Isrok'atun & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karim, A. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siwa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa kelas VIII SMP Negeri Sekecamatan Sukmajaya Depok. *Jurnal Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*.4(3) : 188-195

- Lestary, N., Hartono, Y. & Purwoko, P. (2016). Pengaturan Pendekatan *Open-ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1).
- Hatima, H. (2019) Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan *Open-ended* Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Alla Kabupaten Enrekang. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan *Open-ended* Untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa SMP. *JES-MAT*. 3(2)
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : ombak.
- Nohda, N. (2000). A study of "open-approach" method in school mathematics teaching - focusing on mathematical problem solving activities. Artikel. Diambil dari <http://www.nku.edu/sheffield/nohda.html>.
- Nugroho, S. (2011). "Kecakapan Berpikir Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Tipe Within Solution Posing di Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya". Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya
- Nur, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan High Order Thinking Skill dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*. 5
- Nursanti, R. D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4
- Pehkonen, E. (1999). *Open-ended problems: A method for an educational change*. Makalah disajikan dalam 4th Pan-Hellenic Conference With International Participation Didactics Of Mathematics & Informatics In Education, di The University of Crete: Department for Primary Education, Department of Computer Science, Department of Mathematics
- Purwanti, R., D., Pratiwi, D.D. & Rinaldi. A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbanuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1) : 115-122
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito.
- Shimada, S & Becker J.P. (1997). *The open-ended approach: A new Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : National Council of Teachers of Mathematics
- Siregar., B., H. & Manurung. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak Autograph Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Polya's Four-Step Problem. *Scholl Education Journal PGSD FIP UNIMED*. 7(3) : 296-304
- Soekadijo. (2008). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia
- Sulianto & Joko. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,17(6)
- Suprihatin, Roro. T., Maya. R. & Senjayawati. E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1).
- Suriasumantri, J.S. (1999). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Thontowi, A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Wibawa, B. (2003) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI,
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT Gramedia