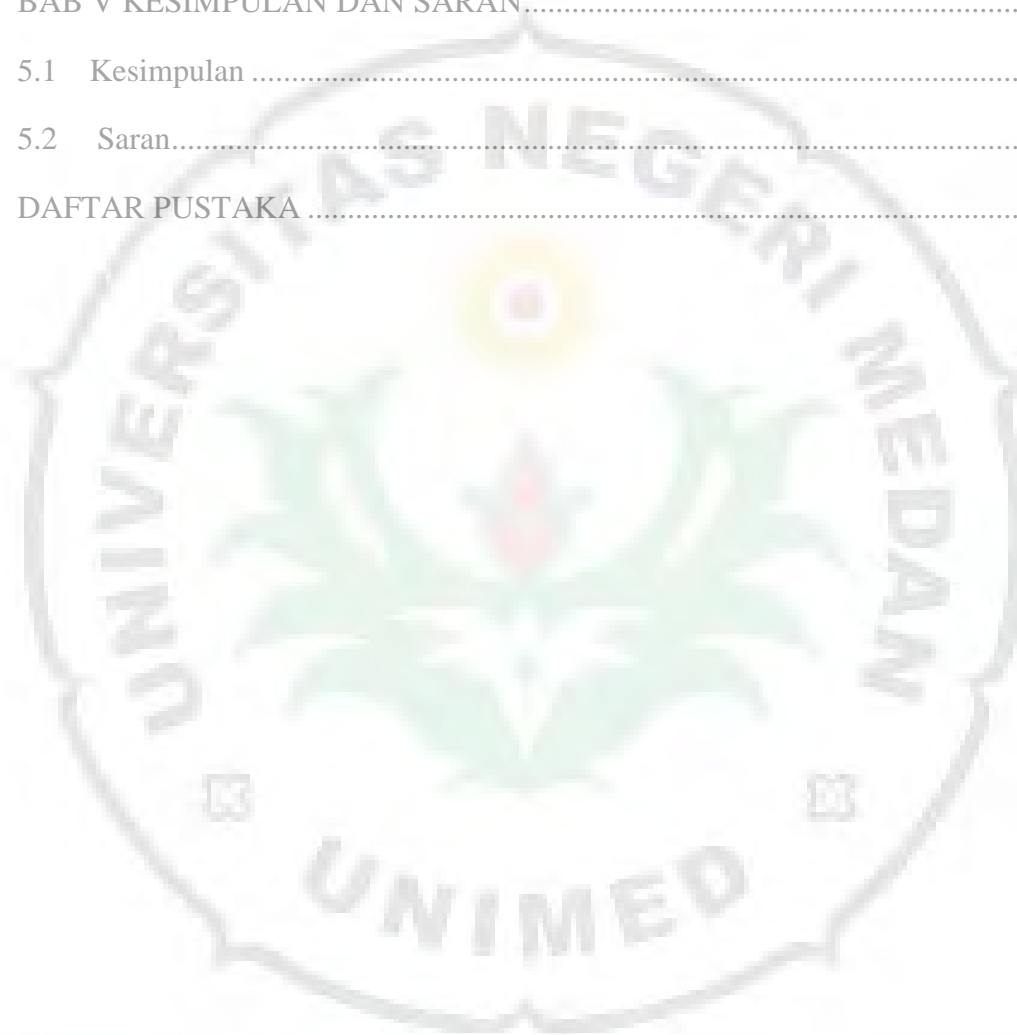


DAFTAR ISI

Motto dan Persembahan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Belajar	13
2.1.2 Matematika.....	13
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	14

2.1.4	Kemampuan Penalaran Matematis.....	14
2.1.5	Pendekatan Pembelajaran.....	17
2.1.6	Pendekatan <i>Open-ended</i>	17
2.1.7	Media Pembelajaran.....	21
2.2	Materi Pembelajaran : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	24
2.3	Penelitian Yang Relevan.....	28
2.4	Kerangka Konseptual.....	28
2.5	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Lokasi Dan waktu penelitian.....	32
3.2	Subjek Dan Objek Penelitian.....	32
3.2.1	Subjek Penelitian.....	32
3.2.2	Objek Penelitian.....	32
3.3	Jenis Penelitian.....	32
3.4	Prosedur Penelitian.....	32
3.4.1	Perencanaan Tindakan.....	33
3.4.2	Pelaksanaan Tindakan.....	33
3.4.3	Observasi Tindakan.....	34
3.4.4	Refleksi.....	34
3.4.5	Siklus II.....	34
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1	Reduksi Data.....	36
3.6.2	Paparan Data.....	36
3.6.3	Penarikan Kesimpulan.....	41
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	41
BAB IV PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II.....	55

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3	Temuan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		74



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kesalahan Peserta Didik Dalam Mengajukan Dugaan	4
Gambar 1. 2 Tidak mampunya Peserta Didik Dalam Melakukan Manipulasi Matematis.....	5
Gambar 1. 3 Kesalahan Peserta Didik dalam menarik kesimpulan	6
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4. 1 Grafik Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Setiap Indikator.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Siswa.....	37
Tabel 3. 2 Kategori Kemampuan Penalaran Matematis.....	39
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Observasi.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	47
Tabel 4. 2 Rata Rata Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Berdasarkan Indikator.....	50
Tabel 4. 3 Nilai Akhir Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I....	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Siklus I.....	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Refleksi I.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	59
Tabel 4. 8 Rata Rata Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematika Berdasarkan Indikator Pada Siklus II.....	62
Tabel 4. 9 Nilai Akhir Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II ...	63
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Siklus II.....	64
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II.....	65

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	77
LAMPIRAN 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	85
LAMPIRAN 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	92
LAMPIRAN 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	100
LAMPIRAN 5	Lembar Kerja Peserta Didik I	108
LAMPIRAN 6	Lembar Kerja Peserta Didik II	117
LAMPIRAN 7	Lembar Kerja Peserta Didik III	126
LAMPIRAN 8	Lembar Kerja Peserta Didik IV	135
LAMPIRAN 9	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik I	144
LAMPIRAN 10	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik II	154
LAMPIRAN 11	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik III	165
LAMPIRAN 12	Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik IV	176
LAMPIRAN 13	Kisi Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa I	187
LAMPIRAN 14	Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa I	188
LAMPIRAN 15	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa I	190
LAMPIRAN 16	Kisi Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa II	197
LAMPIRAN 17	Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa II	198
LAMPIRAN 18	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa II	200
LAMPIRAN 19	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Siklus I)	208
LAMPIRAN 20	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Siklus I)	209

LAMPIRAN 21	Lembar Validasi Instrumen Observasi (Siklus I)	207
LAMPIRAN 22	Lembar Validasi Instrumen Observasi (Siklus I)	211
LAMPIRAN 23	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Siklus II)	213
LAMPIRAN 24	Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis (Siklus II)	214
LAMPIRAN 25	Lembar Validasi Instrumen Observasi (Siklus II)	215
LAMPIRAN 26	Lembar Validasi Instrumen Observasi (Siklus II)	217
LAMPIRAN 27	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	219
LAMPIRAN 28	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II	221
LAMPIRAN 29	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III	223
LAMPIRAN 30	Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV	225
LAMPIRAN 31	Tabel Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus I	227
LAMPIRAN 32	Tabel Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Siklus II	229
LAMPIRAN 33	Wawancara Efektivitas Penggunaan Geogebra	231
LAMPIRAN 34	Dokumentasi	232



 THE
Character Building
 UNIVERSITY