

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2016), *Komunikasi Matematik : Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena
- Arends, R. I. (2012). *Leraning to Teach*. New York: McGrow Hill
- Arikunto. (2014). *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an inprint of Macmillan Publishing, Company
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press
- Delice, A. (2015). The Examination of Teacher Student Communication Process in the Classroom: Mathematical Communication Process Model. *SHS Web of Conferences*. 26(1) : 5
- Fatthurrohman, M. (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauzi, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Tipe Think Talk Write pada Materi Balok Dikelas VIII SMPN 27 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(2) : 49
- Fitri, N. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Muhammadiyah 1 Medan T.A 2019/2020. *Skripsi Sarjana UMSU*. Medan
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1) : 9-18
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jatmiko, Dkk. (2018). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pondok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2) : 86
- Mimanda, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Pariaman. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 8(4) : 40-44
- Nartani, C. I., Dkk. (2015). Communications in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Education Sciences*. 2(4) : 284
- NCTM (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*. Virginia: NCTM.

- Pujiastuti, H. 2014. Pembelajaran Inquiry Co-operation Model untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan Self-Esteem matematis siswa SMP. *Disertasi pascasarjana UPI*. [online]. Tersedia pada: http://repository.upi.edu/6749/6/D_MTK_1102667_Chapter3.pdf.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Saputra, A. (2016). Use of Two Stay Two Stray Strategy in Teaching Reading. *English Education Journal (EEJ)*. 7(2) : 223
- Siallagan, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. 2(1) : 36-44
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2013). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Profresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Zarkasyi, H. M. Wahyudin. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama