

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademik	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Definisi Operasional	8
Bab II Tinjauan Pustaka	9
2.1. Kajian Teoritis	9

2.1.1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research & Development</i>).....	9
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.3. Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.4. Urgensi Media Pembelajaran.....	11
2.1.5. Pengertian Modul Pembelajaran.....	12
2.1.6. Fungsi Modul Pembelajaran	13
2.1.7. Ciri-ciri Modul Pembelajaran	14
2.1.8. Modul Pembelajaran Berbasis Digital	15
2.1.9. Kerangka Modul Pembelajaran Berbasis Digital.....	16
2.1.10. Prosedur Penyusunan Modul Pembelajaran Berbasis Digital... ..	19
2.1.11. Metode Microlearning	22
2.1.12. Teori Belajar Kognitif.....	23
2.1.13. Kemampuan Literasi Matematis	24
2.1.13.1. Konsep Literasi	24
2.1.13.2. Kemampuan Literasi Matematis	25
2.2. Pokok Bahasan Garis dan Sudut.....	27
2.2.1. Mengenal Titik, Garis, dan Bidang.....	27
2.2.2. Memahami Hubungan Titik, Garis, dan Bidang.....	28
2.2.3. Memahami Kedudukan Dua Garis	31
2.2.4. Mengenal Sudut	31
2.2.5. Memahami Penamaan Sudut	32
2.2.6. Mengenal Jenis-jenis Sudut	33
2.2.7. Memahami Hubungan antar Sudut	34
2.3. Penelitian yang Relevan	35
2.4. Kerangka Berpikir	37

Bab III Metode Penelitian 38

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	38

3.4. Prosedur Penelitian.....	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1. Wawancara.....	43
3.5.2. Angket (Kuesioner).....	43
3.5.3. Tes	43
3.6. Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1. Instrumen Pengumpulan Data Validasi	44
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan	47
3.6.3. Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan.....	48
3.6.4. Instrumen Pengumpulan Data Peningkatan Literasi Matematis.....	48
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Teknik Analisis Data Kevalidan	49
3.7.2. Teknik Analisis Data Kepraktisan	50
3.7.3. Teknik Analisis Data Keefektifan.....	51
3.7.4. Teknik Analisis Data Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis.....	53
Bab IV Hasil dan Pembahasan	55
4.1. Hasil Penelitian.....	55
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan Modul Pembelajaran... 55	
4.1.1.1. Analysis (Analisis)	55
4.1.1.2. Design (Perancangan).....	58
4.1.1.3. Development (Pengembangan).....	67
4.1.1.4. Implementation (Implementasi)	80
4.1.1.5. Evaluation.....	91
4.1.2. Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Uji Coba	91
4.1.3. Analisis Uji Coba.....	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93

4.2.1. Validitas Modul Pembelajaran Berbasis Digital dengan Menggunakan Metode <i>Microlearning</i> pada Pembelajaran.....	94
4.2.2. Kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis Digital dengan Menggunakan Metode <i>Microlearning</i> pada Pembelajaran.....	95
4.2.3. Keefektifan Modul Pembelajaran Berbasis Digital dengan Menggunakan Metode <i>Microlearning</i> pada Pembelajaran.....	96
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis	98
4.3. Keterbatasan Penelitian	99
Bab V Kesimpulan dan Saran.....	101
5.1. Kesimpulan.....	101
5.2. Saran	102
Daftar Pustaka.....	104
Lampiran	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Modul Pembelajaran Berbasis Digital	17
Gambar 2.2	Skema Analisi Kebutuhan Modul	20
Gambar 2.3	Skema Desain Modul	21
Gambar 2.4	Skema Validasi dan Penyempurnaan Modul	21
Gambar 2.5	Representasi Titik, Garis dan Bidang.....	27
Gambar 2.6	Representasi Sinar Garis dan Ruas Garis (Segmen)	27
Gambar 2.7	Posisi Titik terhadap Garis	28
Gambar 2.8	Hubungan Titik dan Bidang	29
Gambar 2.9	Hubungan Garis dan Bidang α	30
Gambar 2.10	Titik-titik Segaris (Kolinear).....	30
Gambar 2.11	Titik-titik Sebidang (Koplanar).....	31
Gambar 2.12	Sudut yang Terbentuk oleh Dua Sinar Garis.....	31
Gambar 2.13	Penamaan Sudut ABC atau Sudut CBA	32
Gambar 2.14	Hubungan Antar Sudut.....	34
Gambar 2.15	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan ADDIE	39
Gambar 3.2	Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Gambar 4.1	Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal.....	84
Gambar 4.2	Pencapaian Indikator Literasi Matematis.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kompetensi Kemampuan Literasi Matematis	26
Tabel 3.1	Kisi-kisi Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi RPP	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Tes.....	46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru.....	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.7	Instrumen Kemampuan Literasi Matematis	49
Tabel 3.8	Skor Penilaian Validasi Ahli	49
Tabel 3.9	Kriteria Kevalidan	50
Tabel 3.10	Skor Pemberian Nilai Angket Respon	51
Tabel 3.11	Kriteria Kepraktisan	51
Tabel 3.12	Kriteria Respon Siswa.....	53
Tabel 3.13	Kriteria Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa	54
Tabel 3.14	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	54
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	57
Tabel 4.2	Tampilan <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	59
Tabel 4.3	Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	69
Tabel 4.4	Revisi Modul Pembelajaran Berdasarkan Hasil Validasi	72
Tabel 4.5	Hasil Validasi oleh Ahli Materi	72
Tabel 4.6	Revisi Materi Berdasarkan Hasil Validasi	74
Tabel 4.7	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Tabel 4.8	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi.....	76
Tabel 4.9	Hasil Validasi <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.10	Hasil Validasi <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.11	Rekomendasi atas Penggunaan Modul Pembelajaran.....	81
Tabel 4.12	Hasil Angket Respon Guru Matematika	82

Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar	83
Tabel 4.14	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Uji Coba Lapangan.....	84
Tabel 4.15	Persentase Pencapaian Indikator Uji Coba Lapangan.....	85
Tabel 4.16	Hasil Angket Respon Siswa	88
Tabel 4.17	Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa	91
Tabel 4.18	Hasil Penelitian	93
Tabel 4.19	Peningkatan Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa Persentase Hasil Belajar Siswa dan Hasil N-Gain	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	109
Lampiran 2.	Nama-nama Validator	121
Lampiran 3.	Lembar Validasi RPP	122
Lampiran 4.	Validasi Materi Modul Pembelajaran Berbasis Digital	127
Lampiran 5.	Validasi Media Modul Pembelajaran Berbasis Digital	134
Lampiran 6.	Respon Guru Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Digital.....	143
Lampiran 7.	Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Digital.....	146
Lampiran 8.	Rubrik Penskoran Tes (<i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>) Kemampuan Literasi Matematis.....	149
Lampiran 9.	Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis.....	151
Lampiran 10.	Kisi-kisi <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis	153
Lampiran 11.	Alternatif Penyelesaian <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis	155
Lampiran 12.	Validasi <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis.....	159
Lampiran 13.	Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis	161
Lampiran 14.	Kisi-kisi <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis.....	164
Lampiran 15.	Alternatif Penyelesaian <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis	165
Lampiran 16.	Validasi <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis	171
Lampiran 17.	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa Uji Coba Lapangan Kelas VII	173
Lampiran 18.	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis Siswa Uji Coba Lapangan Kelas VII	175
Lampiran 19.	Hasil Angket Respon Siswa	177
Lampiran 20.	Penilaian Sikap Siswa	179
Lampiran 21.	Dokumentasi	180
Lampiran 22.	Surat-surat Penting	183