

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II Tinjauan Pustaka	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Pemahaman Konsep Matematika	13
2.1.3 Model Pembelajaran CTL	16
2.1.4 Media Pembelajaran	23
2.2 Materi Pembelajaran Relasi dan Fungsi	27
2.3 Penelitian Yang Relevan	31
2.4 Kerangka Konseptual	32

2.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB III Metode Penelitian	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1. Subjek Penelitian	34
3.2.2. Objek Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Analisis Data	42
3.7 Kriteria Keberhasilan	45
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	47
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
Bab V Kesimpulan dan Saran	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
Daftar Pustaka	95

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembar Obesvasi	4
Gambar 1.2 Jawaban Soal Nomor 1	4
Gambar 1.3 Jawaban Soal Nomor 2	5
Gambar 1.4 Jawaban Soal Nomor 3	5
Gambar 1.5 Jawaban Soal Nomor 4	5
Gambar 2.1 Diagram Panah	27
Gambar 2.2 Diagram Kartesius	27
Gambar 2.3 Fungsi	28
Gambar 2.4 Domain, Kodomain, Range Fungsi	28
Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Diagram Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa 48	
Gambar 4.2 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 1	50
Gambar 4.3 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 2	51
Gambar 4.4 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 3	52
Gambar 4.5 Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 4	53
Gambar 4.6 Diagram Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa I	59
Gambar 4.7 Diagram Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa II	73
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Tiap Siklus	78
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Guru Tiap Siklus	79
Gambar 4.10 Grafik Hasil Angket Respon Siswa Tiap Siklus	80

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Ketuntasan Siswa Pada Tes Diagnostik	6
Tabel 3.1 Identifikasi masalah dan Rencana Tindakan	35
Tabel 3.2 Pemberian Skor Pemahaman Konsep Matematika	40
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Pemahaman Konsep Matematika Siswa	43
Tabel 3.4 Kriteria Rata-Rata Penilaian Hasil Observasi	44
Tabel 3.5 Kriteria Respon Siswa	45
Tabel 4.1 Deskripsi Tes Diagnostik Pada Pemahaman Konsep Matematika	49
Tabel 4.2 Identifikasi Masalah Awal dan Rencana Tindakan Pada Siklus I	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I	57
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika I	60
Tabel 4.5 Data Kesulitan Siswa Menyelesaikan Tes Siklus I	61
Tabel 4.6 Persentase Angket Respon Siswa Siklus I	63
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Siklus I	66
Tabel 4.8 Identifikasi Permasalahan dan Rencana Tindakan Pada Siklus II	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II	71
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika I	74
Tabel 4.11 Persentase Angket Respon Siswa Siklus II	75
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Siklus II	77
Tabel 4.13 Perbedaan Tindakan yang Dilakukan Guru pada tiap Siklus	81
Tabel 4.14 Rekap Tindakan	84

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

Lampiran 1.1 Lembar wawancara	99
-------------------------------	----

Lampiran II RPP

Lampiran 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus I	102
Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II Siklus I	109
Lampiran 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I) Siklus II	116
Lampiran 2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II) Siklus II	123

Lampiran III LKPD

Lampiran 3.1 Lembar Kerja Peserta Didik I (LKPD I)	131
Lampiran 3.2 Lembar Kerja Peserta Didik II (LKPD II)	135
Lampiran 3.3 Lembar Kerja Peserta Didik III (LKPD III)	141
Lampiran 3.4 Lembar Kerja Peserta Didik IV (LKPD IV)	145
Lampiran 3.5 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik I	150
Lampiran 3.6 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik II	153
Lampiran 3.7 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik III	158
Lampiran 3.8 Alternatif Penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik IV	162

Lampiran IV Instrumen Penelitian

Lampiran 4.1 Tes Diagnostik Pemahaman Konsep Matematika	165
Lampiran 4.2 Alternatif Penyelesaian Tes Diagnostik Pemahaman Konsep	167
Lampiran 4.3 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep I	169
Lampiran 4.4 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika I	170
Lampiran 4.5 Alternatif Penyelesaian Tes Pemahaman Konsep I	171
Lampiran 4.6 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep II	173
Lampiran 4.7 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika II	174
Lampiran 4.8 Alternatif Penyelesaian Tes Pemahaman Konsep II	176
Lampiran 4.9 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep I	178
Lampiran 4.10 Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep II	184
Lampiran Tabel 4.11 Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	190

Lampiran 4.12 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	192
Lampiran 4.13 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	196
Lampiran 4.14 Angket Respon Siswa	200
Lampiran 4.15 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	202
Lampiran V Hasil Penelitian	
Lampiran 5.1 Analisis Hasil Tes Diagnostik Pemahaman Konsep	206
Lampiran 5.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep I	208
Lampiran 5.3 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep II	210
Lampiran 5.4 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	212
Lampiran 5.5 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	214
Lampiran 5.6 Data Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I	216
Lampiran 5.7 Data Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus II	218
Lampiran 5.8 Tingkat Penguasaan Siswa Pada Seluruh Tes	220
Lampiran 5.9 Dokumentasi	221
Lampiran 5.10 Data Nama Siswa/Siswi Kelas VIII	222
Lampiran 5.11	223
Lampiran 5.12	224
Lampiran 5.13	225

THE
Character Building
 UNIVERSITY