

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran .	9
2.1.2 Pembelajaran Berbasis ICT	10
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Matematika SMP	11
2.1.7 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.9 Teori belajar yang mendukung <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.10 Kajian Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel	17
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2.1 Lokasi Penelitian	23
3.2.2 Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3.1 Subjek Penelitian	23
3.3.2 Objek Penelitian	23
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.5.1. Lembar Observasi	26
3.5.2. Pedoman Wawancara	26
3.5.3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1 Observasi	27
3.6.2. Wawancara (<i>interview</i>)	27
3.6.3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	27
3.7 Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Hasil Observasi	27
3.7.2 Analisis Hasil Tes	28
3.7.3 Analisis Wawancara	31
3.8 Kesimpulan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	32
4.1.1. Permasalahan	32
4.1.2. Perencanaan Tindakan	33
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan	34
4.1.4. Hasil Observasi I	36
4.1.5. Teknik Analisis Data	36
4.1.6. Refleksi I	38
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	39
4.2.1 Permasalahan II	39
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	39
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	40
4.2.4. Hasil Observasi II	40

4.2.5.Teknik Analisis Data II	41
4.2.6.Refleksi II	44
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.2. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Lembar Jawaban Siswa I	3
Gambar 1.2 Lembar Jawaban Siswa II	3
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan PTK	26
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa pada Siklus I	37
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa	42
Gambar 4.3 Rata-Rata Tes Kemampuan Pada Siklus I dan Siklus II Tiap Indikator	43
Gambar 4.4 Grafik Nilai Rata-Rata Kemampuan Pada Setiap Siklus	46
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Rata-Rata Tes Kemampuan Pada Kedua Siklus	48



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Observasi	28
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)	29
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Klasikal	30
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain	31
Tabel 3. 6 Kriteria hasil observasi	31
Tabel 4. 1 Identifikasi Masalah Awal Siswa	33
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Siklus I	38
Tabel 4. 3 Identifikasi Permasalahan pada Siklus I	39
Tabel 4. 4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis	43
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Siklus II	44
Tabel 4. 6 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	45
Tabel 4. 7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Siklus pada	46
Tabel 4. 8 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Siklus pada	47
Tabel 4. 9 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Siklus pada	47
Tabel 4. 10 Tingkat Kemampuan Pemecahan masalah Setiap Siklus pada	48

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP I (SIKLUS I)	58
Lampiran 2. RPP II (SIKLUS II)	64
Lampiran 3. LKPD I	60
Lampiran 4. LKPD II	60
Lampiran 5. LKPD III	60
Lampiran 6. LKPD IV	60
Lampiran 7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis I	90
Lampiran 8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 2	91
Lampiran 9. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 1	932
Lampiran 10. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 2	93
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian TKBKM 1	94
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian TKBKM 2	96
Lampiran 13. Pedoman Penskoran TKBKM 1	98
Lampiran 14. Pedoman Penskoran TKBKM 2	99
Lampiran 15. Lembar Validasi Soal TKBKM 1	100
Lampiran 16. Lembar Validasi Soal TKBKM 1	101
Lampiran 17. Lembar Validasi Soal TKBKM 1	102
Lampiran 18. Lembar Validasi Soal TKBKM 2	113
Lampiran 19. Lembar Validasi Soal TKBKM 2	104
Lampiran 20. Lembar Validasi Soal TKBKM 2	105
Lampiran 21. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 1	106
Lampiran 22. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 2	108
Lampiran 23. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 3	110
Lampiran 24. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 4	112
Lampiran 25. Lembar Observasi Siswa 1	114
Lampiran 26. Lembar Observasi Siswa 2	115
Lampiran 27. Lembar Observasi Siswa 3	116
Lampiran 28. Lembar Observasi Siswa 4	117
Lampiran 29. Daftar Nilai TKBKM Siklus I	118
Lampiran 30. Daftar Nilai TKBKM Siklus II	123
Lampiran 31. Surat Persetujuan Penelitian dari Sekolah	128
Lampiran 32. Dokumentasi	129